

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ АВТОГОРОДОК»

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете,
Пр. № 29 от «30» ноября 2017 г

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАУДО «Детский
автогородок»
В.Г. Крамаров
Приказ № 44/от . 2017г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования детей города Новосибирска «Детский
автогородок»
на 2017-2022 годы**

г. Новосибирск
2017

Содержание

Паспорт программы.....	3
I. Информационно- аналитическая справка	7
II. Стратегия и тактика перехода МАУДО «Детский автогородок» в новое состояние	15
III. Прогнозируемые результаты реализации программы развития	18
IV. Основные направления программы, ожидаемые результаты реализации и целевые индикаторы	19
V. План мероприятий реализации программы развития МАУДО «Детский автогородок» на 2017 -2020 гг.	23

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1	Наименование Программы	«Программа Развития Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский автогородок» на 2017-2022 г.г.»
2.	Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);3. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р»;7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства

		<p>РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р);</p> <p>9. План мероприятий («дорожная карта») изменений в системе образования Новосибирской области, направленных на повышение эффективности и качества (утвержден Распоряжением Правительства НСО от 23.04.2013 №192-рп);</p> <p>10. Стратегия действий в интересах детей города Новосибирска на 2013-2017 годы;</p> <p>11. Устав МАУДО «Детский автогородок».</p>
3.	Заказчик Программы	Департамент образования мэрии города Новосибирска
4.	Основные разработчики Программы	Директор Крамаров Виталий Геннадиевич, Начальник отдела по УВР Буханистова Елена Сергеевна, Методист Лапская Елена Валериевна
5.	Цель Программы	Повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития Учреждения как открытой образовательной системы, его конкурентоспособность и привлекательность для потребителей
6.	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение доступности и информационной открытости – повышение качества образования, – совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства; – расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества; – обновление содержания образовательных программ на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий образования; – предоставление равных образовательных возможностей всем детям, в том числе – детям с особенностями в развитии; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей

		<p>с низким социально-экономическим статусом; детям мигрантов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; – разработка и реализация новых моделей управленческой и методической деятельности; – формирование позитивного имиджа учреждения; – развитие информационной образовательной среды, основанной на внедрении современного оборудования и технологий; – создание условий для обеспечения информационной открытости Учреждения; – оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности; – расширение сетевого взаимодействия Учреждения с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта, развитие системы социального партнёрства для решения основных уставных задач учреждения; – обновление, использование и сохранение материально-технической базы Учреждения и его финансовых ресурсов для реализации различных направлений деятельности.
7.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап - Проектировочный: сентябрь-декабрь 2017 года.</p> <p>2 этап - Внедренческий: Январь 2017-декабрь 2021 года.</p> <p>3 этап - Аналитический: январь-август 2022 года.</p>
8.	Исполнители Программы	<p>Педагогический коллектив МАУДО «Детский автогородок»,</p> <p>Субъекты воспитательно-образовательного процесса</p>
9.	Объем и источники финансирования	Бюджетные и привлеченные средства
10.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг

	мы	
11.	Критерии оценки достижения результатов Программы развития.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение муниципального задания; – широкий спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества; – увеличение дополнительных общеобразовательных программ с использованием возможностей информационно-коммуникационных технологий; – наличие условий, обеспечивающих равные образовательные возможности всем детям, в том числе – детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; – наличие открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации; – увеличение доли педагогических работников педагогов, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие; – повышение качества педагогической и управленческой деятельности за счет эффективного использования методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов; – увеличение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием форм сетевого взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта. – расширение материально-технической базы Учреждения в соответствии с современными требованиями.
12.	Система организации контроля реализации Программы	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Департамент образования мэрии города Новосибирска; • Педагогический совет Учреждения (на заседаниях 1 раз в год).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития МАУДО «Детский автогородок» представляет собой нормативный управленческий документ, конкретизирующий основные направления деятельности на 2017-2022 годы.

Целесообразность разработки данной Программы обусловлена основными стратегическими задачами развития системы образования Российской Федерации.

I. Информационно- аналитическая справка

I.1. Историческая справка о МАУДО «Детский автогородок»

МАУДО «Детский автогородок» был создан постановлением главы администрации Новосибирской области от 09.12.2002г. № 835 "О дополнительных мерах по сокращению уровня детского дорожно-транспортного травматизма". С 16 сентября 2003 года начал функционировать как структурное подразделение ДТМ УМ «Юниор». В 2008 году первый среди образовательных учреждений города Новосибирска получил статус муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей при Главном управлении образования мэрии города Новосибирска.

Ежегодно на базе МАУДО «Детский Автогородок» проходит обучение около 25 тысяч обучающихся и воспитанников всех типов и видов образовательных учреждений города Новосибирска и Новосибирской области. Около 30 воспитанников детских объединений стали призерами и лауреатами городских, областных и всероссийских конкурсов и фестивалей по безопасности дорожного движения.

Директор МАУДО «Детский автогородок» - Крамаров Виталий Геннадиевич, руководитель первой квалификационной категории, обладатель гранта губернатора Новосибирской области за проект «Повышение активности детей и родителей к обеспечению безопасности дорожного движения», член комиссии при Правительстве Новосибирской области по безопасности дорожного движения.

1.2. Информационная справка о деятельности образовательного учреждения за последние 3 года.

1.2.1. Общие сведения об ОУ.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детский автогородок»

Сокращенное наименование: МАУДО «Детский автогородок».

Юридический адрес: 630 001, г. Новосибирск, Ул. Д. Ковальчук, 65А

Фактический адрес: 630 001, г. Новосибирск, Ул. Д. Ковальчук, 65А, ул. Троллейная, 130А.

Телефон: 216-02-08

E-mail: avtogorodok_nsk@nios.ru

Учредитель: Департамент образования мэрии города Новосибирска.

Место регистрации Устава: **ИФНС по Заельцовскому району г. Новосибирска 8 августа 2008г.**

Регистрационное свидетельство: **ОГРН № 1085402014686**

Лицензия: **От 27.11.2010г. № 340745**

Государственный статус: Тип Автономное учреждение, Вид деятельности - Дополнительное образование

Информация о руководителях:

Директор: Крамаров Виталий Геннадиевич.

Главный бухгалтер: Стецура Наталья Владимировна.

Завхоз: Жукова Ирина Александровна.

Начальник отдела по УВР: Буханистова Елена Сергеевна.

Методист: Лапская Елена Валериевна.

1.2.2.Педагогический состав

- Педагогический коллектив составляет 6 человек, включая 1 совместителя.
- Из них педагоги высшей квалификационной категории составляют 7 %, педагоги первой квалификационной категории – 7% (по 1 чел.).
- 5 педагогов имеют высшее образование, в том числе 4 педагогов (57%) - высшее образование педагогической направленности, 2 педагога имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

1.2.3.Социум

- МАУДО «Детский автогородок» расположен в Заельцовском районе города Новосибирска недалеко от линии метро. В непосредственной близости расположены МБОУ СОШ № 131, МБУДО ЦРТДиЮ "Заельцовский", Новосибирский зоопарк.
- МАУДО «Детский автогородок» является образовательным учреждением городского подчинения и работает со всеми образовательными учреждениями общего и дошкольного образования, а также с центрами социальной защиты населения.
- Сотрудничество, социальное партнерство: МАУДО «Детский автогородок» ак-

тивно сотрудничает с ОГИБДД УМВД по городу Новосибирску и Новосибирской области, НООО "Форпост", ГБОУ ДОД НСО "Атомоторцентр", МКУ ДО ГРЦ ООД «ФорУс», МБУДО ДООЦ "Кировский", со многими ОУ г. Новосибирска заключены дополнительные договоры о сотрудничестве.

1.2.4. Характеристика воспитательно - образовательного процесса и его организационно- педагогическое обеспечение

Образовательный процесс в МАУДО «Детский автогородок» осуществляется в три этапа:

1-й этап – Изучение азов начальной дорожной азбуки по образовательным программам «ДЕТИ-БЕЗОПАСНОСТЬ-ДОРОГА», «Путешествие в страну дорожных наук» (возрастная категории 6-7 лет).

2-й этап – Совершенствование знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, иной игровой деятельности) по программам «ДЕТИ-БЕЗОПАСНОСТЬ-ДОРОГА», «Азбука безопасности дорог», «Безопасность на дороге», «Знатоки ПДД», «ЮИД» (возрастная категория 7-16 лет).

3-й этап – Профессиональное самоопределение старшего подростка, совершенствование навыков безопасного поведения на дорогах через различные формы деятельности, участие в пропагандистской работе по безопасности дорожного движения среди младших школьников по программам «ДЕТИ-БЕЗОПАСНОСТЬ-ДОРОГА», «ЮИД» (возрастная категория 11-16 лет).

Реализация 3-х уровневых подходов позволяет комплексно решать задачи формирования дисциплинированного участника дорожного движения.

В 2016-2017 году образовательный процесс реализуется по 7 образовательным программам дополнительного образования социально-педагогической направленности для детей разного возраста.

Согласно муниципальному заданию МАУДО «Детский автогородок» запланирован объем муниципальных услуг за год в количестве 25 821 человек. Из них в объединениях проходят обучение около 200 человек.

МАУДО «Детский автогородок» ведет воспитательно-образовательную деятельность по социально-педагогической направленности, реализуя 8 образовательных программ дополнительного образования детей. Все образовательные программы дополнительного образования детей, имеющиеся в наличии, модифицированные; программы имеют различный срок реализации, в том числе рассчитаны:

- на два года обучения – 1 ОП ДОД;
- на три года обучения – 2 ОП ДОД;

- на четыре года обучения - 4 ОП ДОД;
- на одиннадцать лет обучения – 1 программа

Учебный план рассчитан на 52 недели.

Диагностика результатов воспитательно-образовательной деятельности в МАУДО «Детский автогородок» ведется на основе визуальной субъективной оценки педагогов и не имеет под собой научно-методического обоснования. Мониторинг усвоения программного материала в постоянных группах проводится в форме визуального наблюдения педагогов по уровню выполнения практических заданий.

Инновациями для МАУДО «Детский автогородок» являются:

- создание и разработка восьми мультимедийных программ для обучения и мониторинга образовательного процесса, рассчитанных на разные уровни обучения и возраст учащихся;
 - организация и проведение городских игр КВН по пропаганде правил дорожного движения «На Зелёной волне»;
 - организация и проведение конкурса фотографий «Автобэби»;
 - разработка и издание иллюстрированного пособия по изучению ПДД «Счастливого пути!»;
 - ежегодная организация и проведение летних профильных смен Юных инспекторов движения;
 - городская площадка по организации и проведению городского конкурса – фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо», городского смотря-конкурса образовательных учреждений «Дети – Безопасность - Дорога»;
 - семинары для преподавателей ОБЖ и начальных классов по теме «Специфика преподавания Правил дорожного движения в начальных классах»;
 - разработка и выпуск агитационной продукции (листовки, линейки, стикеры, световозвращатели и т.д.);
 - интерактивная программа «Система электронного тестирования» для изучения и мониторинга знаний детей Правил дорожного движения;
 - образовательный проект «Мобильный городок»;
- газета «Безопасная дорога детства».

1.2.5. Материально-техническая база

- ✓ Финансирование осуществляется посредством субсидий на обеспечение выполнения муниципального задания из средств бюджета города Новосибирска и за счет средств от деятельности, приносящей доход в соответствии с Уставом и положением о приносящей доход деятельности.

- ✓ МАУДО «Детский автогородок» имеет основную территорию и здание и подразделение по адресу: ул. Троллейная, 130А.
- ✓ В МАУДО «Детский автогородок» по основному адресу здание имеет 3 учебных кабинета (в т. ч. компьютерный) и оборудованная для практических занятий игровая площадка 0,86 га. 1 кабинет оборудован 14 компьютерами, имеется 2 мультимедийные системы, система электронного тестирования, магнитно-панорамные доски, тематические стенды, электрифицированные светофоры, комплекты дорожных знаков на стойках, фонд библиотеки (в том числе учебной, методической, справочной, литературы). Имеется парк велосипедов, квадроциклы.
- ✓ В подразделении по адресу ул. Троллейная, 130А оборудован учебный кабинет и имеется территория для проведения практических занятий с собственных парках велосипедов.

1.2.6. Охрана жизни и здоровья детей

В течение 2015-2017 года систематически проводилась целенаправленная работа по охране труда, жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. В результате в прошедшем учебном году, не было зарегистрировано случаев травматизма. В Учреждении:

- неукоснительно соблюдались общие санитарно-гигиенические условия;
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей реализовывались в полной мере в соответствии с тематическим планом работы;
- в полной мере выполнялись требования техники безопасности по охране труда;
- педагоги в работе с детьми применяют здоровьесберегающие технологии и личностно-ориентированный подход.

1.2.7. Традиции ОУ

В системе воспитательно-образовательного процесса:

- праздничная игровая программа, посвящённая Дню знаний «Путешествие на зелёный свет»;
- акция «Первокласснику – зелёная улица!»;
- день открытых дверей в МАУДО «Детский автогородок» в дни школьных каникул;
- летняя профильная смена Юных инспекторов движения;
- городские массовые мероприятия: КВН «На зеленой волне», конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо», конкурс образовательных учреждений «Дети-Безопасность-Дорога».

I.2.8. Конкурентное преимущество ОУ

МАУДО «Детский автогородок» - единственное в городе Новосибирске образовательное учреждение, специализирующееся на реализации образовательных программах по тематике безопасности дорожного движения.

I.2.9. Характеристика управляющей системы

Органами управления Учреждения являются наблюдательный совет Учреждения, директор Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический Совет Учреждения. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью. Органом, решающим вопросы педагогического процесса, является педагогический Совет Учреждения, созданный в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. В состав педагогического Совета Учреждения входят все педагогические работники Учреждения. Педагогический Совет Учреждения действует в соответствии с локальным актом - положением о педагогическом Совете Учреждения.

Значительной модернизации подверглась нормативно-правовая база, поскольку динамизм и оперативность управления деятельностью зависят от уровня и качества нормативных документов. За последние 3 года разработан ряд локальных актов. Среди них: изменения и дополнения в Устав, Программа развития, разработке дополнительных общеобразовательных программ, об урегулировании отношений между участниками образовательных отношений, Коллективный договор и другие локальные акты.

I.3. Проблемный анализ.

Проведенный анализ уровня актуального развития позволяет сделать следующие выводы:

- образовательная система в области формирования культуры безопасного поведения на дороге, обеспечивающая доступность дополнительного образования обучающимся, с учетом их индивидуального развития, функционирует в МАУДО «Детский автогородок» в режиме устойчивого функционирования;
- учреждение имеет устойчивое положение в образовательном пространстве города Новосибирска и за его пределами через активную образовательно-воспитательную и консультативно-методическую деятельность

- ежегодно модифицируются дополнительные образовательные программы применительно к условиям ресурсной базы и социума, проводится работа с детскими объединениями,
- работает система городских массовых мероприятий, направленных на формирование культуры безопасного поведения на дороге;
- постоянное развитие в условиях реализации личностно-ориентированного образования позволяет оказывать востребованную со стороны педагогов города методическую поддержку;
- ежегодно улучшается уровень материально-технического обеспечения МА-УДО «Детский автогородок» за счет рационального расходования бюджетных средств и использования внебюджетных средств.

Прогнозируемый результат	Результат реализации Программы	Нерешенные проблемы
Доступность дополнительного образования, направленного на формирование культуры безопасного поведения на дороге детей и взрослых	Обновление содержания образования, введение в перечень дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с изучением социального заказа. Открыто подразделение для реализации образовательных программ для обучающихся удаленных районов правобережья	Недостаточно привлечены старшеклассники, дети с ограниченными возможностями здоровья.
Обеспечение возможности для детей и подростков достигать значимых результатов на пути личностного и творческого развития, выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей	Проводится мониторинг выполнения учебных программ. Высокий уровень результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях	Необходимо создание системы работы по аттестации учащихся, внедрять в практику работы Учреждения регулярное отслеживание личностных изменений учащихся. Не представлена проектная деятельность учащихся
Повышение профессионального уровня управленческих и педагогических кадров в Учреждении	Создана система распространения передового опыта в городе и области	Слабо работает система курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Педагоги не принимают участие в конкурсах методических материалов, педагогического мастерства
Наличие нормативно-правовой базы учреждения, обеспечивающей ее развитие	Разработана и постоянно обновляется нормативно-правовая база, позволяющая ве-	Отсутствие взаимодействия с научными работниками профильных ВУЗов

	сти образовательный процесс, дающая возможность развития учреждения	
Повышение эффективности взаимодействия учреждения дополнительного образования детей с внешними социальными институтами (общеобразовательными школами) в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов; интеграция основного общего и дополнительного образования	Поставленная задача успешно реализуется, на базе общеобразовательных школ согласно договорам о реализации дополнительных общеобразовательных развивающих программ	Проблема с предоставлением помещений на базе школ. Не хватает помещения для занятий спортом

Наряду с достижениями педагогический коллектив видит возможные проблемы, которые предстоит решать в стратегической перспективе:

- проблема повышения качества образования, его доступности и эффективности, требующая конкретизации применительно к деятельности МАУДО «Детский автогородок» с учетом все более возрастающей роли дополнительного образования в развитии личности и общества, ориентации образования на социальный эффект;
- проблема кадрового обеспечения профессионально компетентными специалистами – их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач
- проблема повышения качества образования, воспитания, развития и социализации обучающихся, развития их основных и начальных профессиональных компетентностей необходимо внедрять современные образовательные технологии, развивать работу по индивидуальным образовательным маршрутам.

II. Стратегия и тактика перехода МАУДО «Детский автогородок» в новое состояние.

Цель МАУДО «Детский автогородок»: создание оптимальной модели учреждения дополнительного образования детей, способствующей формированию устойчивых навыков безопасного поведения детей на дорогах, снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма в городе Новосибирске.

Целевые приоритеты:

- формирование механизмов обеспечения доступности и вариативности качественных образовательных услуг;
- сохранение приоритета нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения;
- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;
- использование передового опыта работы системы дополнительного образования для формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на дорогах, поддержки деятельности движения юных инспекторов дорожного движения.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования;
- формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, предпрофильного самоопределения и творческого труда учащихся;
- организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Стратегия и тактика реализации Программы развития.

1. Определение основных направлений перспективного развития.

2. Определение Стратегии развития:

- четкая направленность на решение наиболее важных проблем;

- прогностичность, ориентация на удовлетворение социального заказа;
- инновационность или целевое планирование деятельности по осуществлению нововведений в учреждении;
- системный подход в управлении.

3. Разработка Тактики реализации намеченной стратегии, включающей конкретные сроки, решаемые задачи и ответственные лица для контроля над исполнением через реализацию системы текущего и перспективного планирования на всех уровнях.

Программа развития является управленческим документом, который определяет деятельность педагогических работников МАУДО «Детский автогородок» на 2017-2022 гг. Для решения поставленных в Программе развития задач, обеспечения координации деятельности всех сотрудников, осуществления постоянного мониторинга промежуточных результатов реализации Программы развития, гибкого реагирования на внешние нестабильные социально-экономические условия, внесения корректив в Программу развития, необходимо участие в её реализации всех заинтересованных лиц (администрации, сотрудников, педагогов, обучающихся, родителей обучающихся).

Программу развития принимает педагогический совет МАУДО «Детский автогородок», утверждает директор учреждения. Управление Программой развития осуществляют коллегиально администрация и педагогический совет МАУДО «Детский автогородок», которые обеспечивают:

- координацию деятельности учреждения;
- координацию и систематизацию разработки методического обеспечения реализации основных целевых подпрограмм Программы развития;
- анализ хода и результатов каждого этапа, уточнение задач предстоящего этапа;
- уточнение возможности материально-технического и финансового обеспечения решения основных задач;
- организацию мониторинга хода и промежуточных результатов Программы развития;
- организацию информирования коллектива о ходе и результатах выполнения Программы развития;
- разработку необходимых изменений и дополнений в Программу развития по мере её выполнения.

Ход реализации Программы развития ежегодно обсуждается на заседании педагогического совета.

Рабочими документами Программы развития являются годовые планы деятельности МАУДО «Детский автогородок», в которых конкретизируются реше-

ния каждой задачи с указанием сроков, исполнителей и ответственных, определяются необходимые ресурсы (кадровые, информационно-методические, финансовые, материально-технические).

Стратегическое планирование строится по принципу «От будущего к настоящему». Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития МАУДО «Детский автогородок» по расширенному сценарию, его состояние к 2022 году будет характеризоваться следующим образом:

- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими образовательных программ нового поколения и инновационных форм обучения, независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- в образовательном процессе учреждения активно используются компьютерные и интернет технологии, онлайн-ресурсы, обеспечены условия для доступа воспитанников к глобальным знаниям и технологиям;
- существует система воспитания обучающихся, соответствующая потребностям времени, семьи и общества,
- развиты широкое сетевое взаимодействие, партнерские связи и договорные отношения с образовательными, культурными и спортивными организациями города Новосибирска, исполнительными органами власти, реализуются социокультурные проекты;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии и формы обучения, владеют системой поддержки талантливых школьников и их сопровождения в течение всего периода становления личности;
- имеется эффективная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательного учреждения; используются механизмы государственно-общественного управления учреждением;
- имеются современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.
- расширено участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах для одаренных детей и талантливой молодежи;
- выросший контингент воспитанников и учащихся, получающих дополнительное образование в разных формах.

III. Прогнозируемые результаты реализации программы развития.

1. Совершенствование качества образовательной деятельности учреждения:

- расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательного процесса;
- создание целостной системы оценки качества образовательного процесса;
- реализация инновационных технологий в образовательном процессе учреждения;
- создание единого образовательного пространства (путем интеграции дополнительного и основного образования) для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной личности.

2. Создание системы эффективного управления деятельностью:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности;
- формирование эффективного механизма управления качеством образования, посредством систематического мониторинга образовательных и личностных достижений обучающихся и корректировки образовательных маршрутов на основании анализа его результатов.

3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности:

- научно-методическое сопровождение развития образовательной деятельности учреждения дополнительного образования;
- создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения

- совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.

IV. Основные направления программы, ожидаемые результаты реализации и целевые индикаторы

Наименование направлений программы	Содержание деятельности по реализации направления программы	Ожидаемый результат
1. Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса		
Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования	<ul style="list-style-type: none"> • формирование системы и единых подходов к разработке диагностического инструментария для разных категорий участников образовательного процесса, • процедуры экспертизы и оценки качества образования; • совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении; • разработка технологии и механизмов оценки качества образования и деятельности с участием потребителей и общественности в экспертизе качества образования; • разработка и внедрение оценки уровня образовательных достижений, обучающихся; • работа по систематизации личных достижений и результатов обучающихся; • разработка рейтинговой оценки деятельности руководителей и педагогических работников. 	<ul style="list-style-type: none"> • наличие механизма измерителей и методик оценки качества образования на всех уровнях: обучающихся, педагогов; • содержание образовательной деятельности в учреждении, отвечающее современным требованиям; • целостная система экспертизы и оценки качества образовательного процесса в НДА; • создание открытой системы информирования общественности о качестве образования в НДА и развитие механизмов и форм публичной отчётности; • удовлетворённость обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (от 80 до -100%); • наличие портфолио обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс; • введение промежуточной и итоговой аттестации;
Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения	<ul style="list-style-type: none"> • расширение образовательных областей детских объединений, охваченных инновационными технологиями; • создание в НДА образовательной среды и условий для развития у детей интереса к познанию, формирования универсальных познавательных компетенций, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное гуманистическое мировоззрение и помогающих им в самоопределении; • формирование социального опыта обучающихся в общественно-полезные деятельные объединения 	<ul style="list-style-type: none"> • наличие инновационных образовательных программ в соответствии с запросами потребителей; • реализация дополнительных образовательных программ нового поколения (разнонаправленных и разноуровневых, комплексных, интегрированных); • расширение круга проблем, к решению которых подготовлены выпускники НДА, их гражданское и личностное самоопределение; • комплекс методик и рекомендаций для педагогов, родителей, детей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения; безопасности в

		учебных планах детских объединений.
Совершенствование воспитательной системы НДА для обогащения творческого потенциала ребёнка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности	<ul style="list-style-type: none"> Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях разного уровня (муниципальный, областной, российский, международный); 	<ul style="list-style-type: none"> Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, чемпионатах, муниципального, областного, российского и международного уровней
	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение необходимых организационных, научно-методических и иных условий для воспитания детей 	<ul style="list-style-type: none"> создание методических рекомендаций по воспитательной работе (формирование социальной активности, развитие и поддержка одарённых детей) для педагогов
Повышение удовлетворенности населения в услугах дополнительного образования, развитие системы дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> Доля детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе дополнительного образования учреждения в вариативных формах 	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение процента охвата детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе дополнительного образования учреждения в вариативных формах
Обеспечение гарантий получения доступного качественного образования	<ul style="list-style-type: none"> Удовлетворенность населения качеством образования детей 	<ul style="list-style-type: none"> Удовлетворенность населения качеством образования детей до 99 процентов опрошенных
2. Создание условий для эффективного управления деятельностью		
Обновление нормативно-правовой базы:	<ul style="list-style-type: none"> Участие в разработке проектов нормативных документов по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей с учётом изменений в законодательстве РФ; Оптимизация системы управления деятельностью НДА на основе межведомственного и межотраслевого взаимодействия; Совершенствование нормативно-правовой базы управления НДА в соответствии с современными требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> Реализация пакета документов муниципальных органов управления; разработка пакета нормативно-правовых документов для совершенствования механизмов управления учреждением;
	<ul style="list-style-type: none"> Исследовательская деятельность (сбор и обработка информации; изучение окружающей среды, изучение рынка образовательных услуг и конкурентов, изучение потребителей) 	<ul style="list-style-type: none"> Исследовательская деятельность (сбор и обработка информации; изучение окружающей среды, изучение рынка образовательных услуг и конкурентов, изучение потребителей)
Определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Наличие результатов маркетинговых исследований по социальному заказу на образовательные услуги; расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставля- 	<ul style="list-style-type: none"> Наличие результатов маркетинговых исследований по социальному заказу на образовательные услуги; расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предо-

	емых НДА в соответствии с запросами обучающихся и их родителей;	ставляемых НДА в соответствии с запросами обучающихся и их родителей;
	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворённость обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворённость обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг
	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность (анализ текущей ситуации, социальных условий, качества образовательных услуг, эффективности деятельности педагогических работников) 	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность (анализ текущей ситуации, социальных условий, качества образовательных услуг, эффективности деятельности педагогических работников)
	<ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативная деятельность (обеспечение рекламы, связи с общественностью и формирование общественного мнения); 	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярная работа сайта и странички в социальных сетях в едином информационном образовательном пространстве города; • формирование имиджа, положительного общественного мнения об учреждении и системе дополнительного образования в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения
3. Разработка модели научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности		
Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование научно-методической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие программно-методического содержания деятельности учреждения, отвечающего современным требованиям; • Создание персонифицированной системы повышения квалификации педагогических кадров учреждения, направленной на формирование педагога-исследователя, консультанта, руководителя проектов; • Повышение научно-исследовательского потенциала
Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства работников	<ul style="list-style-type: none"> • развитие профессиональной компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий образования 	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для достижения членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов;
	<ul style="list-style-type: none"> • □ обобщение и распространение передового опыта педагогических работников учреждения; 	<ul style="list-style-type: none"> • внедрение в практику создание методических пакетов материалов педагогической деятельности сотрудников (на разных носителях)

		информации), соответствующих современным требованиям представления педагогического опыта;
	<ul style="list-style-type: none"> Создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников 	<ul style="list-style-type: none"> доля повышения квалификации; профессиональная переподготовка работников.
Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> формирование и пополнение электронного банка НДА педагогической и управленческой информацией; 	<ul style="list-style-type: none"> эффективность выполнения поставленных управленческих и педагогических задач на современном информационно-техническом уровне;
	<ul style="list-style-type: none"> развитие системы управления образовательным процессом, его планирования, организацией контроля, модернизацией механизмов управления средствами ИКТ; 	<ul style="list-style-type: none"> информационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей, образовательного процесса, информационного сопровождения управленческих структур
4. Совершенствование материально-технической базы		
Совершенствование материально-технического обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> сохранение и развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальными нормами и нормативами 	<ul style="list-style-type: none"> развитие материально-технической базы НДА; повышение уровня обеспечения НДА современной аппаратурой, компьютерной техникой и др.; создание здоровых и безопасных условий труда и обучения;

V. План мероприятий реализации программы развития МАУДО «Детский автогородок» на 2017 -2020 гг.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Результат
Совершенствование качества образовательной деятельности учреждения				
1	Создание условий для совершенствования содержания и технологий образовательной деятельности	В течение всего периода	Директор Методист	Совершенствование содержания и технологий, используемых для реализации дополнительных общеобразовательных программ
2	Разработка и принятие Положения о системе оценок качества образовательной деятельности	До 1 января 2019г	Директор Начальник отдела по УВР методист	Положения о системе оценок качества образовательной деятельности
3	Создание системы диагностики уровня образовательных достижений обучающихся	До 1 января 2019г	Директор Начальник отдела по УВР методист	Банк диагностик уровня образовательных достижений обучающихся
4	Совершенствование мониторинга качества образовательной деятельности	В течение всего периода	Директор Начальник отдела по УВР методист	Разработанные критерии мониторинга, наполнение содержанием каждого критерия, определение диагностик уровня образовательных достижений обучающихся
5	Разработка комплекса рекомендаций для педагогов, родителей по пропаганде культуры безопасного поведения на дорогах,	До 1 января 2019 г	Методисты, Начальник отдела по УВР, педагога дополнительного образования	Подборка рекомендаций для педагогов, родителей по пропаганде культуры безопасного поведения на дорогах
Совершенствование воспитательной системы для развития творческого потенциала ребенка, формирования социальных компетенций его личности				
6	Отработка содержания и форм проведения организационно-массовых мероприятий для участников образовательного процесса	В течение всего периода	Начальник отдела по УВР, педагоги-организаторы,	Составление сценариев мероприятий педагогами-организаторами с использованием различных форм их проведения
7	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и праздниках разного уровня (городского, регионального, всероссийского, международного)	В течение учебного года	Начальник отдела по УВР, педагоги дополнительного образования	Отработка участия в календаре массовых мероприятий для школьников города
8	Развитие социального партнерства как механизма взаимодействия НДА с общественными, образовательными, коммерческими и иными организациями в целях образования и вос-	В течение всего периода	Начальник отдела по УВР, методист	Активное использование механизма социального партнерства как способа взаимодействия НДА с социумом, формирование ряда организаций, оказывающих поддержку деятельности

	питания обучающихся			НДА в различных направлениях
9	Реализация системы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках образовательной деятельности и воспитательной системы НДА	В течение всего периода	Начальник отдела по УВР, педагог-организатор, ПДО	Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность МАУДО «Детский автогородок»
<i>Создание условий для эффективного управления деятельностью учреждения</i>				
<i>Обновление нормативно-правовой базы</i>				
10	Участие в разработке проектов нормативных документов по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей и подростков с учетом изменений в законодательстве РФ	По мере выхода изменений в законодательстве в области образования	Инициативная группа	Разработанные нормативные и локальные акты
11	Подготовка проектов финансово-сметной документации о расходовании бюджетных средств на организацию и проведение мероприятий согласно плану работы учреждения	Ежегодно на 1 января	Директор Главный бухгалтер	План финансово-хозяйственной деятельности и план-график закупок
<i>Совершенствование системы управления учреждением</i>				
12	Создание информационно - аналитической системы с применением ИКТ - технологий, обеспечивающей доступность, открытость и доступность	До 1 января 2019 г	Директор, Администратор сайта	Открытость образовательной деятельности и жизнедеятельности учреждения
<i>Определение педагогической маркетинговой ориентации, стратегии и тактики развития деятельности учреждения</i>				
13	Определение возможного ассортимента образовательных услуг на основе изучения социальных потребностей и запросов потребителей	Ежегодно на 1 сентября	Начальник отдела по УВР, ПДО	Анализ запросов и потребностей, оценивание возможностей НДА по выполнению и реализации запроса и потребностей
14	Совершенствование и укрепление интегрированных связей, изучение потенциала образовательных учреждений — социальных партнеров — с целью	Ежегодно на 1 сентября	Директор Начальник отдела по УВР	Установление интеграции общего и дополнительного образования через заключение договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом

	взаимодействия и формирования единого образовательного пространства.			
15	Создание условий для разработки и реализации маркетинговой политики образовательного учреждения, усиление положительных имиджевых характеристик.	В течение всего периода реализации Программы	Директор, Начальник отдела по УВР	Эффективная реализация маркетинговой политики, формирование положительного имиджа образовательного учреждения.
<i>Разработка модели научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности учреждения</i>				
<i>Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности</i>				
16	Организация и проведение совещаний, семинаров, открытых занятий, мастер-классов, сборов	Каждую среду месяца по плану работы на учебный год	Администрация ЦДО	Организационно-информационные совещания, методические объединения педагогов дополнительного образования, методические недели, графики от открытых занятий
17	Участие в региональных совещаниях, конференциях по дополнительному образованию	По плану работы департамента образования	Администрация Педагогические работники	Участие в данных мероприятиях, доведение информации с них
18	Приведение дополнительных общеобразовательных программ в соответствие с требованиями законодательства в сфере дополнительного образования	До 1 июня 2019	Педагоги дополнительного образования, методист, Начальник отдела по УВР	Весь спектр дополнительных общеобразовательных программ, соответствующий требованиям законодательства в сфере образования
19	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности	В течение всего периода	Методист, Начальник отдела по УВР	Новые дополнительные общеобразовательные программы востребованных направлений и тематики
20	Формирование методического фонда реализации образовательных программ	В течение всего периода	Методисты, Начальник отдела по УВР, педагоги дополнительного образования	Методический фонд (литература, разработки, рекомендации) по технологиям и содержанию дополнительного образования в современных условиях
<i>Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогической компетенции работников</i>				
21	Привлечение новых педагогических кадров, создание условий для профессионального становления молодых специалистов	В течение всего периода	Начальник отдела по УВР	Трудоустройство новых педагогов, закрепление молодых специалистов педагогами дополнительного образования в образовательной организации

22	Разработка и внедрение системы внутреннего повышения квалификации и развития профессиональной педагогической компетентности	До 30 мая 2018 года	Начальник отдела по УВР, методист	Система внутреннего повышения квалификации и развития профессиональной педагогической компетентности, циклы методических мероприятий
23	Формирование мотивации педагогов дополнительного образования на участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение всего периода	Начальник отдела по УВР, методист	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
24	Обобщение опыта педагогов дополнительного образования Центра, представление его в формате публикаций, ведение личных блогов педагогов на сайте образовательной организации	В течение всего периода	Начальник отдела по УВР, методист, педагоги дополнительного образования	Публикации, распространение педагогического опыта. Формирование системы наставничества в педагогическом коллективе.
Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса и системе образования города				
25	Формирование и постоянное обновление электронного банка педагогической и управленческой информации учреждения	В течение всего периода	Администратор сайта	Обновленная информация в электронном банке данных
26	Организация обмена информацией с образовательными учреждениями, другими организациями и социальными партнерами.	В течение всего периода	Директор Администратор сайта	Взаимодействие по обмену информации
27	Работа официального сайта в едином информационном образовательном пространстве	В течение всего периода	Администратор сайта	Обновленная информация по всем вкладкам сайта
Совершенствование материально-технической базы				
28	Укрепление материально-технической базы	В течение всего периода	Директор Начальник отдела по УВР завхоз	Приобретение компьютерной техники, теле-, видеоаппаратуры, инструментов, мебели при наличии бюджетных и внебюджетных средств
29	Обеспечение санитарно-гигиенических и безопасных условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями	В течение всего периода		Подготовка помещений, соответствующие правилам и нормам САНПиНов, пожарной безопасности

