Март 2020

**Информация о показателях деятельности образовательной организации дополнительного образования, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательной организации (согласно**  **Уставу)** | Муниципальное автономное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский автогородок» |
| **Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание**  **периода действия)** | Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области;  № 9565; 54ЛО1; № 0002976; 16.03.2016;  бессрочно |
| **Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия,**  **окончание периода действия)** | нет |

# Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Значение показателя** | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 1 | Общая численность работников образовательной организации, чел. | 19 | 21 | 21 | 22 |
| 2 | Общая численность административно-хозяйственных работников, чел. | 11 | 13 | 13 | 13 |
| 3 | Общее количество программ, реализуемых в образовательной организации, ед. | 5 | 6 | 7 | 6 |
| 4 | Численность детей дошкольного возраста (до 3 лет), чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Численность детей старшего школьного возраста (18 лет и старше), чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |

# Раздел 1. Образовательная деятельность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение показателя** | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 25 821 | 25 821 | 25 821 | 25 812 |
| 1.1.1 | детей дошкольного возраста (3-7 лет) |  |  |  |  |
|  | чел. | 675 | 304 | 527 | 1142 |
|  | % | 3,0 | 1,2 | 2,0 | 4,5 |
| 1.1.2 | детей младшего школьного возраста (7-11 лет) |  |  |  |  |
|  | чел. | 19 272 | 17 381 | 17 148 | 13 442 |
|  | % | 73,0 | 67,3 | 66,4 | 52 |
| 1.1.3 | детей среднего школьного возраста (11-15 лет) |  |  |  |  |
|  | чел. | 4 940 | 7 752 | 7 950 | 10 970 |
|  | % | 20,0 | 30,0 | 30,7 | 42,5 |
| 1.1.4 | детей старшего школьного возраста (15-17 лет) |  |  |  |  |
|  | чел. | 934 | 384 | 186 | 258 |
|  | % | 4 | 1,5 | 0,7 | 1 |
| 1.2 | Численность/ удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности учащихся |  |  |  |  |
|  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3 | Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся |  |  |  |  |
|  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся |  |  |  |  |
|  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся |  |  |  |  |
|  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6 | Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся: |  |  |  |  |
| 1.6.1 | учащиеся с ограниченными возможностями здоровья |  |  |  |  |
|  | чел. | 46 | 510 | 415 | 583 |
|  | % | 0,1 | 1,9 | 1,6 | 2,2 |
| 1.6.2 | дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей |  |  |  |  |
|  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6.3 | дети-мигранты |  |  |  |  |
|  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6.4 | дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию |  |  |  |  |
|  | чел. | 100 | 171 | 208 | 250 |
|  | % | 0,4 | 0,6 | 0,8 | 1 |
| 1.7 | Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся |  |  |  |  |
|  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся: |  |  |  |  |
| 1.8.1 | на муниципальном уровне |  |  |  |  |
|  | чел. | 3400 | 5400 | 5580 | 4300 |
|  | % | 14 | 20 | 22 | 16 |
| 1.8.2 | на региональном уровне |  |  |  |  |
|  | чел. | 200 | 150 | 180 | 480 |
|  | % | 1,0 | 0,6 | 0,8 | 1,8 |
| 1.8.3 | на межрегиональном уровне |  |  |  |  |
|  | чел. | 4 | 36 | 36 | 32 |
|  | % | 0,01 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 1.8.4 | на федеральном уровне |  |  |  |  |
|  | чел. | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | % | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 0,01 |
| 1.8.5 | на международном уровне |  |  |  |  |
|  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.9 | Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся: |  |  |  |  |
| 1.9.1 | на муниципальном уровне |  |  |  |  |
|  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.9.2 | на региональном уровне |  |  |  |  |
|  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.9.3 | на межрегиональном уровне |  |  |  |  |
|  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.9.4 | на федеральном уровне |  |  |  |  |
|  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.9.5 | на международном уровне |  |  |  |  |
|  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся: |  |  |  |  |
| 1.10.1 | муниципального уровня |  |  |  |  |
|  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.10.2 | регионального уровня |  |  |  |  |
|  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.10.3 | межрегионального уровня |  |  |  |  |
|  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.10.4 | федерального уровня |  |  |  |  |
|  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.10.5 | международного уровня |  |  |  |  |
|  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 13 | 23 | 25 | 23 |
| 1.11.1 | на муниципальном уровне |  |  |  |  |
|  | ед. | 11 | 16 | 18 | 20 |
|  | % | 85 | 69 | 72 | 87 |
| 1.11.2 | на региональном уровне |  |  |  |  |
|  | ед. | 1 | 6 | 6 | 3 |
|  | % | 7,6 | 26 | 24 | 13 |
| 1.11.3 | на межрегиональном уровне |  |  |  |  |
|  | ед. | 1 | 1 | 1 | 0 |
|  | % | 7,6 | 4 | 4 | 0 |
| 1.11.4 | на федеральном уровне |  |  |  |  |
|  | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.11.5 | на международном уровне |  |  |  |  |
|  | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников, чел. | 6 | 6 | 6 | 7 |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников |  |  |  |  |
|  | чел. | 4 | 4 | 4 | 5 |
|  | % | 66,6 | 66,6 | 66,6 | 71,2 |
| 1.14 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  |  |  |  |
|  | чел. | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | % | 66,6 | 66,6 | 66,6 | 57 |
| 1.15 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников |  |  |  |  |
|  | чел. | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | % | 33,3 | 25 | 33,3 | 28,5 |
| 1.16 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  |  |  |  |
|  | чел. | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | % | 33,3 | 25 | 33,3 | 28,5 |
| 1.17 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников: |  |  |  |  |
|  | чел. | 2 | 2 | 2 | 3 |
|  | % | 33,3 | 25 | 33,3 | 42,8 |
| 1.17.1 | высшая |  |  |  |  |
|  | чел. | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | % | 16,6 | 12,5 | 16,6 | 14,2 |
| 1.17.2 | первая |  |  |  |  |
|  | чел. | 1 | 1 | 1 | 2 |
|  | % | 16,6 | 12,5 | 16,6 | 28,5 |
| 1.18 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |  |
| 1.18.1 | до 5 лет |  |  |  |  |
|  | чел. | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | % | 16,6 | 12,5 | 16,6 | 14,2 |
| 1.18.2 | свыше 30 лет |  |  |  |  |
|  | чел. | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | % | 16,6 | 12,5 | 16,6 | 14,2 |
| 1.19 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников |  |  |  |  |
|  | чел. | 1 | 2 | 2 | 2 |
|  | % | 16,6 | 25,0 | 33,3 | 28,5 |
| 1.20 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, в общей численности педагогических работников |  |  |  |  |
|  | чел. | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | % | 16,6 | 12,5 | 16,6 | 14,2 |
| 1.21 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |  |  |  |
|  | чел. | 6 | 8 | 5 | 6 |
|  | % | 100 | 100 | 83,3 | 85,7 |
| 1.22 | Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности специалистов |  |  |  |  |
|  | чел. | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | % | 16,6 | 12,5 | 16,6 | 14,2 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации |  |  |  |  |
| 1.23.1 | за 3 года, ед. | 1 | 1 | 3 | 6 |
| 1.23.2 | за отчетный период, ед. | 0 | 1 | 2 | 2 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психологопедагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет | нет | Нет | Нет |

# Раздел 2. Инфраструктура

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение показателя** | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, ед. | 0,23 | 0,23 | 0,23 | 0,23 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: |  |  |  |  |
| 2.2.1 | учебный класс |  |  |  |  |
|  | ед. | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | % |  |  |  |  |
| 2.2.2 | лаборатория |  |  |  |  |
|  | ед. | Нет | Нет | Нет | Нет |
|  | % |  |  |  |  |
| 2.2.3 | мастерская |  |  |  |  |
|  | ед. | Нет | Нет | Нет | Нет |
|  | % |  |  |  |  |
| 2.2.4 | танцевальный класс |  |  |  |  |
|  | ед. | Нет | Нет | Нет | Нет |
|  | % |  |  |  |  |
| 2.2.5 | спортивный зал |  |  |  |  |
|  | ед. | Нет | Нет | Нет | Нет |
|  | % |  |  |  |  |
| 2.2.6 | бассейн |  |  |  |  |
|  | ед. | Нет | Нет | Нет | Нет |
|  | % |  |  |  |  |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: |  |  |  |  |
| 2.3.1 | актовый зал |  |  |  |  |
|  | ед. | Нет | Нет | Нет | Нет |
|  | % |  |  |  |  |
| 2.3.2 | концертный зал |  |  |  |  |
|  | ед. | Нет | Нет | Нет | Нет |
|  | % |  |  |  |  |
| 2.3.3 | игровое помещение |  |  |  |  |
|  | ед. | Нет | Нет | Нет | Нет |
|  | % |  |  |  |  |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да | Да | Да | Да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 2.6.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 2.6.2 | с медиатекой | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 2.6.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 2.6.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 2.6.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 2.7 | Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся |  |  |  |  |
|  | чел. | 14 | 14 | 14 | 14 |
|  | % | 23 | 23 | 23 | 23 |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 3. Открытость и доступность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение показателя** | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 3.1 | Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», % |  |  | 100 | 100 |

**Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение показателя** | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 4.1 | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью | Да | Да | Да | Да |
| 4.2 | Наличие внутри здания элементов навигации: |  |  |  |  |
| 4.2.1 | план эвакуации | Да | Да | Да | Да |
| 4.2.2 | таблички, стрелки, указатели на этажах | Да | Да | Да | Да |
| 4.2.3 | план-схема кабинетов и помещений | Да | Да | Да | Да |
| 4.3 | Наличие питьевого обеспечения для воспитанников: |  |  |  |  |
| 4.3.1 | питьевые фонтанчики (действующие) | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 4.3.2 | кулеры для общего доступа | Да | Да | Да | Да |
| 4.3.3 | бутилированная привозная вода | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 4.3.4 | фильтры для питьевой воды | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 4.4 | Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 3.10. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» | Да | Да | Да | Да |
| 4.5 | Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктами 10.2 – 10.6 СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» | Да | Да | Да | Да |
| 4.6 | Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км | Да | Да | Да | Да |

**Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение показателя** | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 5.1 | Наличие помещений, обеспечивающих физическую активность и игровую деятельность учащихся | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 5.2 | Наличие медицинского кабинета с соответствующими условиями для работы медицинских работников и/или первичная медико-санитарная помощь оказывается медицинской организацией на основании договора | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 5.3 | Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в образовательной организации | Да | Да | Да | Да |
| 5.4 | Обеспечена безопасность учащихся во время пребывания в организации | Да | Да | Да | Да |
| 5.5 | Наличие буфета/ специально оборудованной комнаты для приема пищи учащимися | Нет | Нет | Нет | Нет |

**Раздел 6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах,**

**физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных**

**соревнованиях, и других массовых мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение показателя** | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 6.1 | Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации | Да | Да | Да | Да |
| 6.2 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности учащихся |  |  |  |  |
|  | чел. |  |  |  |  |
|  | % |  |  |  |  |
| 6.3 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности учащихся: |  |  |  |  |
| 6.3.1 | регионального уровня |  |  |  |  |
|  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % |  |  |  |  |
| 6.3.2 | федерального уровня |  |  |  |  |
|  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % |  |  |  |  |
| 6.3.3 | международного уровня |  |  |  |  |
|  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % |  |  |  |  |
| 6.4 | Численность/удельный вес численности учащихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности учащихся |  |  |  |  |
|  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % |  |  |  |  |
| 6.5 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности учащихся: |  |  |  |  |
| 6.5.1 | регионального уровня |  |  |  |  |
|  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % |  |  |  |  |
| 6.5.2 | федерального уровня |  |  |  |  |
|  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % |  |  |  |  |
| 6.5.3 | международного уровня |  |  |  |  |
|  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % |  |  |  |  |

**Раздел 7. Наличие возможности оказания учащимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение показателя** | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 7.1 | Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися, логопедическая помощь | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 7.2 | Проведение комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 7.3 | Численность/ удельный вес численности учащихся, посещающих  индивидуальные занятия педагога – психолога, в общей численности учащихся |  |  |  |  |
|  | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | % |  |  |  |  |

**Раздел 8. Обеспечение условий для организации обучения и воспитания, учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение показателя** | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 8.1 | Наличие учащихся с ограниченными возможностями здоровья | Да | Да | Да | Да |
| 8.2 | Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ) | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 8.3 | Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 8.4 | Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов учащихся с ограниченными возможностями здоровья | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 8.5 | Наличие сменных кресел-колясок для учащихся с ограниченными возможностями здоровья | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 8.6 | Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для учащихся с ограниченными возможностями здоровья | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 8.7 | Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе: | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 8.7.1 | дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 8.7.2 | наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 8.7.3 | наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 8.7.4 | наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению | Да | Да | Да | Да |
| 8.8 | Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению учащихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 8.9 | Оказание психологической и другой консультативной помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 8.10 | Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому | Нет | Нет | Нет | Нет |