

Департамент образования мэрии города Новосибирска
МАУДО «Детский автогородок»

Принята на заседании
Педагогического совета
МАУДО

Протокол № 42
от «02» 08 2021 г.



Утверждена
Приказом директора
«Детский автогородок»

№ 4911
от «02» 08 2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

*«Путешествие в страну дорожных наук»
по Правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на
дорогах города*

Программа рассчитана на обучающихся старшего дошкольного возраста

Автор - составитель педагог
дополнительного образования
МАУДО «Детский автогородок»
Ильина Людмила Александровна

Новосибирск
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. В связи ростом интенсивности дорожного движения необходимо с каждым ребёнком дошкольного возраста предусмотреть комплекс самых разнообразных мероприятий по формированию у детей навыков правильного поведения на дорогах. Знакомить с этими правилами, соблюдение которых является законом для каждого, надо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны, а правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Однако происходит этот процесс медленно и нуждается в совершенствовании. Нет единой системы по обучению детей правилам дорожного движения, охватывающей все стороны деятельности дошкольников. Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача педагога дополнительного образования – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Когда начинать изучать с ребенком ПДД? А самое главное, как? На все эти вопросы Вам ответит педагог «Детского автогородка». Для воспитанников детских разработаны специальные интерактивные занятия: игры и мероприятия, которые собраны в увлекательную образовательную программу по ПДД «Путешествие в страну дорожных наук», для воспитанников дошкольного возраста.

Цель и задачи программы: «Город безопасных дорог»

(один учебный год обучения)

Цель: Создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах города.

Задачи

Предметные:

- Формировать знания о дорожном движении и его участниках;
- Уточнять и расширять представления о дороге и её элементах;
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на дороге;
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.

Метапредметные:

- Формирование безопасного поведения на дороге;
- Развитие координационных способностей ребенка;
- Учить детей ориентироваться в пространстве;
- Развивать память и внимание.

Личностные:

- Воспитывать отрицательное отношение к нарушениям норм поведения на дороге;
- Формировать взаимное уважение друг к другу, стремления к взаимопомощи

Направленность: социально-педагогическая.

Возраст: старший дошкольный возраст.

Срок реализации: программа рассчитана на 1 учебный год.

Форма реализации: групповая.

Основные принципы реализации программы:

- Принцип единства, целостности, взаимосвязи всех компонентов, образующих воспитательный и обучающий процесс;
- Принцип систематичности и последовательности в обучении;
- Принцип связи теории с практикой в обучении;
- Принцип наглядности;
- Принцип доступности обучения;
- Принцип гуманизма.

Условия реализации программы

Программа предполагает групповые занятия в учебном классе и на учебной площадке Детского автогородка. В обучении и воспитании используются следующие методы:

- Наглядные: показ, рассматривание, просмотр мультфильмов, наблюдение, демонстрация, прослушивание аудиозаписи, презентаций;
- Словесные: беседы, вопросы, пояснения, объяснения, составление рассказов, объяснения, ситуативный разговор, проблемные ситуации и вопросы, загадки;
- Практические методы: игровая беседа с элементами движений, экспериментирование, решение проблемной ситуации, игровые задания, творческие задания, игровые упражнения.

Ожидаемые результаты

Предметные:

- Знание основных понятий о дорожном движении и его участниках;
- Сформированы представления о дороге и её элементах;
- Знание значений дорожных знаков, умение понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на дороге;
- Сформированность у детей целостного восприятия окружающей дорожной среды.

Метапредметные:

- Сформированы знания к безопасному поведению на дороге;
- Развиты координационные способности ребенка;
- Умение детей ориентироваться в пространстве;
- Развивы память и внимание в соответствии возрасту.

Личностные:

- Проявление отрицательного отношения к нарушениям норм поведения на дороге;
- Сформированы начальное понимание о взаимном уважении друг к другу и взаимопомощи.

Регулятивных УУД:

- Умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
- Действовать по образцу и заданному правилу;
- Видеть указанную ошибку и исправлять ее;
- Умение взаимодействовать с взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.

Познавательные УУД:

- Ориентировка в пространстве и времени;
- Умение применять правила и пользоваться инструкциями;
- Умение оценивать результат деятельности с помощью взрослого;
- Умение работать по заданному алгоритму;
- Умение узнавать и называть объекты и явления окружающей действительности;
- Умение работать по иллюстрациям;
- Установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД:

- Умение устанавливать контакты со сверстниками и взрослыми;
- Умение взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
- Умение организовывать совместную деятельность в парах, в подгруппе и в коллективе;
- Умение вести монолог, отвечать на вопросы;
- Владение невербальными средствами общения.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-тематический план занятий

Программа «Путешествие в страну дорожных наук» на 36 часов

№	Тема	Практическая часть	Теоретическая часть	Всего академ. часов
1	История ПДД	1	1	2
2	Дорога и ее элементы. Участники дорожного движения	2	2	4
3	Пешеходный переход, виды пешеходных переходов	2	2	4
4	Сигналы светофора и регулировщика	3	3	4
5	Дорожные знаки и разметка	2	2	4
	Промежуточная аттестация	2	2	2
6	Правила поведения пешеходов на тротуаре и обочине	4	4	4
7	Дорожные ловушки	2	2	4

8	Световозвращающие элементы	4	4	2
9	Безопасное место игры, езды на велосипеде, роликах, самокате и т.п.	2	2	4
10	Итоговое занятие «Знатоки ПДД» (итоговая аттестация)	2	2	4

Учебно-тематический план занятий

Программа «Путешествие в страну дорожных наук» на 72 часа

№	Тема	Практическая часть	Теоретическая часть	Всего академ.ч асов
1	История ПДД	1	1	2
2	Дорога и ее элементы. Участники дорожного движения	4	4	8
3	Пешеходный переход, виды пешеходных переходов	4	4	8
4	Сигналы светофора и регулировщика	5	5	10
5	Дорожные знаки и разметка	5	5	10
	Промежуточная аттестация	4	4	8
6	Правила поведения пешеходов на тротуаре и обочине	4	4	8
7	Дорожные ловушки	2	2	4

8	Световозвращающие элементы	4	4	4
9	Безопасное место игры, езды на велосипеде, роликах, самокате и т.п.	3	3	6
10	Итоговое занятие «Знатоки ПДД» (итоговая аттестация)	2	2	4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

История ПДД.

История развития Правил дорожного движения.

Дорога и ее элементы. Участники дорожного движения.

Понятие дорога, элементы дороги: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути, разделительная полоса, обочина, кювет. Участники дорожного движения: пешеход, водитель, пассажир.

Пешеходный переход, виды пешеходных переходов.

Пешеходные переходы: наземные регулируемые, нерегулируемые; подземные, наземные. Правила перехода проезжей части по наземным пешеходным переходам.

Сигналы светофора и регулировщика.

Виды светофоров, сигналы пешеходного и транспортного светофора. Сигналы регулировщика.

Дорожные знаки и разметка.

Значение дорожных знаков и места установки. Дорожная разметка обозначение и применение.

Промежуточная аттестация.

Тестирование

Правила поведения пешеходов на тротуаре и обочине.

Порядок движения по тротуарам, правила передвижения пешеходов по обочине.

Дорожные ловушки.

Знакомство с дорожными ловушками, которые могут подстергать во дворе, на пути в детский сад.

Световозвращающие элементы.

Значение световозвращающих элементов. Эксперимент со световозвращающими элементами.

Безопасное место игры, езды на велосипеде, роликах, самокате и т.п.

Знакомство с безопасными местами: детская площадка, парк, пешеходная зона, пешеходные дорожки, велодорожки, спортивные площадки, скейтпарк.

Итоговое занятие «Знатоки ПДД» (итоговая аттестация).

Тестирование.

Учебно-методический комплекс

Компьютерные программы

1. Безопасный маршрут;
2. Дорожное домино;
3. Интерактивные плакаты. ПДД;
4. Беспроводная пультовая система VOTUM (интерактивная система тестирования, голосования и опроса - VOTUM);
5. Мультимедийная программа «Счастливого пути»;
6. Мини-игры по БДД. Город дорог;
10. Игры по БДД. Портал САКЛА.

Список используемой литературы

1. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников/автор-составитель Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова, 2011;
2. Правила дорожного движения (1-4 класс, занятия в соответствии с ФГОС), автор – составитель С.О. Жатин, 2012;
3. Правила дорожного движения РФ 2018 г. с комментариями.
4. Счастливого пути /автор-составитель: МАОУДОД “Детский автогородок” В.Г.Крамаров, канд.пед.наук, доцент НГПУ Ю.Г.
5. Шихваргер, МАОУДОД “Детский автогородок” 2015;
6. Федеральный закон от 12.10.1995 г. №196-ФЗ (ред. от 27.07.2012 г.) “О безопасности дорожного движения”.
7. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 годах», постановление Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. №100.
9. Человек, автомобиль, дорога. Пособие для учащихся 5-7 классов по изучению Правил дорожного движения. - М.: Шелл, 2006.
10. Черемшанцева «Основы безопасного поведения дошкольников».

Волгоград. 2008