



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций Республики Карелия, реализующих программы общего и дополнительного образования,
по оборудованию зон для проведения занятий по правилам дорожного движения и использованию электронных образовательных ресурсов при проведении занятий в образовательных организациях

Петрозаводск
2015 г.

Оглавление

Введение.....	4
Оборудование зон для проведения занятий по правилам дорожного движения	5
Использование электронных образовательных ресурсов при проведении занятий по правилам дорожного движения в образовательных организациях...	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Перечень электронных образовательных ресурсов для занятий по правилам дорожного движения в образовательных организациях .	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Рекомендации по оборудованию кабинета по изучению ПДД.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Рекомендации по размещению оборудования и учебных пособий.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Учебное оборудование и пособия по ПДД для общеобразовательных учреждений.....	20
Список литературы.....	25

Введение

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостатками в организации воспитания и обучения безопасному дорожному поведению. Дошкольные, общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования являются основными звеньями системы обучения и воспитания детей и подростков, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Ответственная роль, отведенная образовательным организациям, заключается в создании системы работы по ознакомлению обучающихся и воспитанников с правилами безопасного поведения на улицах и в транспорте. Такая система должна включать всех участников воспитательно-образовательного процесса (детей, педагогов и родителей), разнообразные организационные формы работы и специфические виды деятельности обучающихся разных возрастов, использование различных элементов предметно-развивающей среды образовательного учреждения.

Методические рекомендации по оборудованию зон для проведения занятий по правилам дорожного движения и использованию электронных образовательных ресурсов при проведении занятий в образовательных организациях (далее - Методические рекомендации) направлены на совершенствование деятельности образовательных организаций Республики Карелия, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей (далее - образовательная организация) по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Методические рекомендации разработаны ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» с участием отдела пропаганды УГИБДД МВД по Республике Карелия и членов рабочей группы, сформированной Министерством образования Республики Карелия в целях оказания методической помощи органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций.

Рекомендуем методические рекомендации довести до сведения педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на территории Республики Карелия.

Оборудование зон для проведения занятий по правилам дорожного движения

Эффективной формой изучения детьми Правил дорожного движения являются специальные занятия, которые могут проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении.

Основными компонентами **материально-технической и базы по обучению** безопасному поведению детей и подростков на улицах и дорогах специалисты считают:

- материалы учебно-методического комплекта (учебно-методическая литература, наглядно-демонстрационные материалы, электронно-учебные наглядные компоненты,).
- технические средства обучения (персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, интерактивные доски, аудио- и видеотехника)
- материальные объекты (автогородки, макеты дорожных знаков, светофоров, настольные игры, учебные мобильные площадки, стенды, тренажеры.).

Для дошкольников и младших школьников необходимо создание искусственных условий дорожного движения. Для проведения практических занятий, игр, соревнований целесообразно выделить и оборудовать на территории образовательной организации соответствующую зону (далее - автоплощадка).

В Наставлении по организации деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения (Приложение N 1 к Приказу МВД России от 2 декабря 2003 г. N 930) в качестве одного из основных направлений деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма указано: «4.13. Оказание содействия в оборудовании уголков и школьных кабинетов безопасности дорожного движения, организации и проведении занятий на автоплощадках и в автогородках по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорог».

Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов: асфальтированной площадки с разметкой проезжей части; средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены обучающимися и их родителями; транспорта (велосипедов, самокатов); учебных пособий и атрибутов (жезлов, формы юных инспекторов движения); стационарных или переносных витрин (щитов) с плакатами, памятками, листовками для проведения занятий.

Автоплощадка может быть размещена на территории школы, дошкольной образовательной организации, организации дополнительного образования детей. Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт

белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м). При окраске знаков следует руководствоваться существующим ГОСТом.

Помощь в изготовлении знаков, панно, атрибутов для игр, в приобретении транспорта, формы юных инспекторов движения могут оказать автотранспортные предприятия, родители обучающихся.

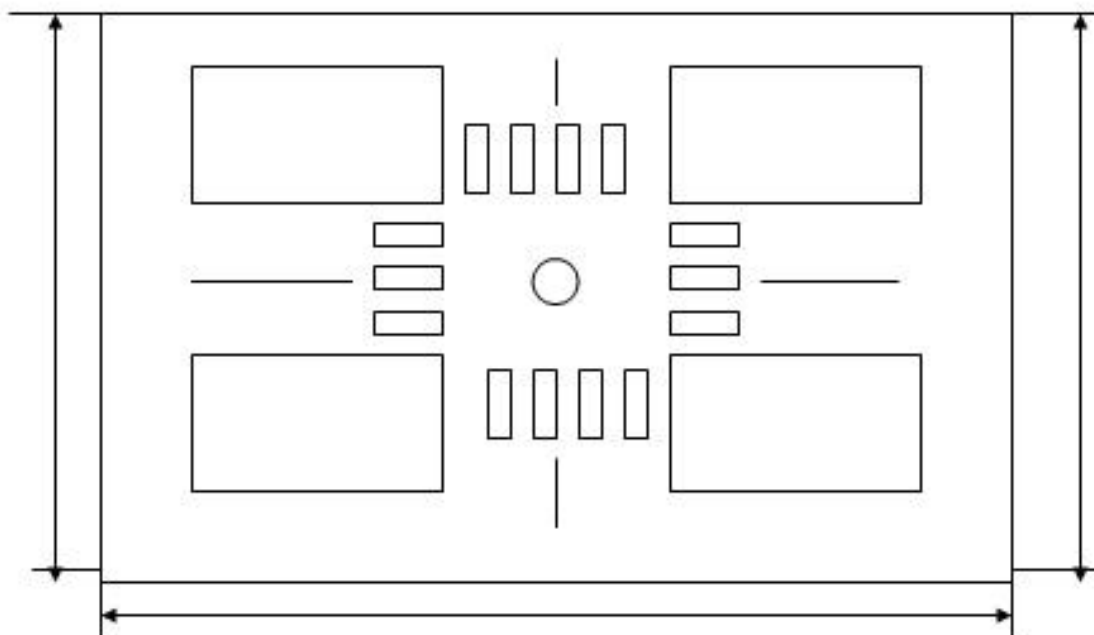
Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях. Цель их – расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Можно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух групп, одна из которых выполняет роль пешеходов, другая - водителей транспорта. Через определенное время группы меняются ролями.

По прибытии на площадку педагог (учитель, воспитатель) знакомит детей со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

Для проведения игры-занятия выделяется 5-7 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму ЮИД. Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке.

Схема простейшей транспортной площадки для занятий по Правилам дорожного движения с дошкольниками и младшими школьниками приведена ниже.



Размер площадки:

- длина - 30-100 м;
- ширина - 10-25 м.

При оформлении площадки необходимо иметь следующие дорожные знаки и элементы дорожной разметки:

1. Тротуар;
2. Линия, указывающая разрешенные направления движения;
3. Пешеходный переход;
4. Линия разметки, разделяющая транспортные потоки, движущиеся в противоположных направлениях;
5. Перекресток;
6. Линия, разделяющая транспортные потоки, движущиеся в одном направлении;
7. Стоп-линия;
8. Знак «Пешеходный переход»;
9. Знак «Главная дорога»;
10. Велосипедная дорожка;
11. Газон, городская застройка;
12. Знак «Уступите дорогу»;
13. Знак «Круговое движение»;
14. Светофор;
15. Знак «Движение прямо и направо»;
16. Знак «Велосипедная дорожка».

Методы и формы проведения практических занятий в автогородке с детьми и подростками основам безопасного поведения на дороге можно найти в Интернете по электронному адресу <http://gigabaza.ru/doc/148579.html>

При наличии средств в образовательной организации может быть установлен мобильный автогородок. Комплект «Мобильный авто-городок» включает в себя: Светофор обладающий всеми функциями настоящего; Комплект дорожных знаков с креплением; Имитация проезжей части дороги 3x5 м; Комплект плакатов по безопасности дорожного движения

Детские автогородки зарекомендовали себя как одно из лучших средств практического изучения ПДД и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в детских садах и школах. Проведение практических занятий в автогородке дает возможность обучать детей основам безопасности на дорогах максимально наглядным способом без риска для их здоровья. Имитация дорог и элементов городской инфраструктуры, настоящее светофорное оборудование, дорожная разметка и дорожные знаки делают автогородки интересными и привлекательными для детей, максимально упрощая учебно-методические задачи педагогов и родителей.

Чтобы ребёнку иметь полное представление о возможных дорожных опасностях, предлагаем внедрить проект «Дорога домой»: нанести паспорт дорожной безопасности на рекреационные стены начальной школы. Нанести краской пропорциональный план-макет городского участка, где расположена школа и прилегающие к ней ближайшие улицы, дворы, дороги, остановки общественного транспорта. Выделить особо опасные зоны для пешеходов, а также участки, где следует быть предельно внимательными.

Знакомые названия магазинов и различных организаций, которые дети привыкли видеть по дороге в школу и обратно, помогут ориентироваться на плане. Таким образом, практическое занятие «Безопасный маршрут: школа – дом» учителю начальной школы можно будет проводить прямо в рекреации, и каждый ребенок «с высоты птичьего полёта» увидит всю дорожную обстановку, в которой он живет. Играя на перемене с товарищами школьник может обсудить безопасные маршруты: школа – дом, школа – библиотека, магазин – дом, стадион – дом, остановка общественного транспорта – школа и другие.

Таким образом, дети наглядно могут увидеть опасные места своего района, где водитель может не заметить пешехода за кустарником у самой дороги и убедиться, что, сокращая путь, нужно, прежде всего, помнить о безопасности и ни при каких обстоятельствах не допускать нарушений.

Для обучения несовершеннолетних, обучающихся начальной школы, правилам дорожной безопасности, можно использовать помимо кабинетов и площадок иные помещения: рекреации – коридоры (опыт Республики Коми).



В том числе, при установке в рекреации средств для трансляции видео и аудиороликов возможно аудио-видео сопровождение на переменах.

Использование электронных образовательных ресурсов при проведении занятий по правилам дорожного движения в образовательных организациях

Основными направлениями деятельности учреждений образования по обучению несовершеннолетних основам безопасности дорожного движения должны быть:

обеспечение непрерывности педагогического процесса, начиная с дошкольного учреждения, где формируются, развиваются, прививаются детям навыки безопасного поведения на улице и дорогах;

обучение и воспитание учащихся общеобразовательных учреждений основам безопасности дорожного движения и продолжение этого процесса в учреждениях дополнительного образования;

совершенствование форм и методов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Повышение квалификации педагогов и совершенствование методики преподавания ПДД - неперемное условие эффективной работы по воспитанию культуры безопасного поведения детей на дорогах.

Инновационной составляющей организации образовательного процесса по безопасности дорожного движения является использование компьютерных технологий. Разрабатываются и апробируются методические пособия с использованием электронных образовательных ресурсов, методические разработки по применению современных технических средств обучения при обучении ПДД.

В соответствии с требованиями современных образовательных стандартов информационно-методические условия реализации образовательной программы обеспечиваются информационно-образовательной средой, которая должна строиться на

- разнообразных информационных образовательных ресурсах,
- современных информационно-телекоммуникационных средствах и педагогических технологиях,
- компетентности участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ.

В достижении цели - обеспечения безопасности дорожного движения и сохранения жизни и здоровья его участников - одной из основных задач является формирование **осознанной** потребности и необходимости в соблюдении правил дорожного движения. Такое воспитание необходимо начинать с раннего возраста.

Содержание обучения несовершеннолетних основам безопасности дорожного движения должно содержать два компонента. Первый - социально-педагогический – формирующий мировоззрение и личностное отношение к соблюдению правил дорожного движения, понимание значимости и влияния

собственного поведения на безопасность дорожного движения; Второй компонент - научно-практический – формирующий знания, умения и навыки в области дорожного движения.

Дети дошкольного возраста должны знать:

- средства передвижения, их название;
- виды общественного и грузового транспорта
- части автомашины;
- составляющие улицы: проезжая часть, тротуар, перекрёсток, пешеходный переход, островок безопасности;
- дорожные знаки: сигнал запрещён, пункт медпомощи, , автозаправочная станция, пешеходный переход.
- правила дорожного движения: поведение на улице, переход улицы пешеходом, поведение в общественном транспорте, сигналы светофора; поведение в общественном транспорте, о чём говорят знаки.
- основные сигналы регулировщика

Дети, закончившие начальную школу, должны знать

- правила безопасного перехода дороги, в том числе по пешеходному переходу;
- скрытые дорожные опасности;
- порядок действий по переходу дороги после выхода из общественного транспорта;
- сигналы светофора, виды светофоров;
- назначение и свойства световозвращающих элементов;
- остановочный и тормозной пути автомашины;
- права несовершеннолетнего пассажира, правила пользования ремнями безопасности детских удерживающих устройств;
- о запрете передвижения на велосипедах по дорогам общего пользования, перевозки на переднем пассажирском сидении,;
- особенностях безопасности дорожного движения во дворовых территориях.

В среднем и старшем школьном звене обучение дорожной безопасности проводится в рамках курса ОБЖ, а также во время классных часов, во внеурочной деятельности. Выпускники должны быть готовы использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для - обеспечения личной безопасности на дорогах и улицах;- соблюдение мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Использование электронных образовательных ресурсов при проведении занятий по правилам дорожного движения может служить **большим подспорьем**, поскольку с их помощью можно разнообразить учебный процесс, смоделировать всевозможные ситуации на дорогах, превратить учение в игру, обеспечить наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала. При использовании информационно-

коммуникационных технологий в образовательном процессе необходимо соблюдать санитарно-гигиенические требования и учитывать психолого-педагогические особенности обучающихся.

Имеющиеся в настоящее время электронные образовательные ресурсы предоставляют педагогам большой и разнообразный спектр материалов обучающего характера. Среди них - презентации, тесты и интерактивные задания, материалы для учителя и воспитателя (конспекты к занятиям, сценарии мероприятий и классных часов). Описание наиболее интересных ресурсов дается в приложении

Эффективное включение в воспитательно-образовательный процесс электронных образовательных ресурсов будет способствовать:

- снижению дорожно-транспортных происшествий с участием детей,
- воспитание грамотных и сознательных участников дорожного движения,
- модернизация процесса изучения ПДД в образовательных организациях.

Перечень электронных образовательных ресурсов для занятий по правилам дорожного движения в образовательных организациях

Презентации

- 1) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
1-11 класс. ОБЖ
Средства регулирования дорожного движения. Светофоры
<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa2296-d56b-6abc-d0d2-5b844b7f209e/?interface=catalog>
- 2) Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
Автомобиль. Дорога. Пешеход.
<http://festival.1september.ru/safety/>
- 3) Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>
Профилактика детского дорожного травматизма «Волшебный мир Дорожных правил»
<http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/04/06/profilaktika-detskogo-dorozhnogo-travmatizma-s>
- 4) Детские электронные презентации и клипы
1-4 класс. Окружающий мир
<http://viki.rdf.ru/cat/ulisa/?page=1#list>
- 5) Электронные образовательные ресурсы по обучению детей ПДД
Подборка презентаций с указанием возраста, на который ориентирован материал
http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7

Тесты и интерактивные задания

- 1) Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.
3-9 класс ОБЖ
Тест для проверки знаний учащихся по теме: Правила безопасного поведения на улице
<http://www.openclass.ru/node/235408>
- 2) Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.
1-11 класс ОБЖ
Тесты КТС для проверки знаний правил дорожного движения обучающихся 1-11 классов
<http://www.openclass.ru/node/235421>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2,3 класс, Окружающий мир

Практикум "Безопасные маршруты в городе" (Задание, требующее определения пути движения от одного объекта к другому по безопасному маршруту в городе)

<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0a75ead5-3af5-4c31-a0da-9a5b9388db0d/?interface=catalog>

Конспекты к занятиям

1) Электронные образовательные ресурсы EORHELP

1-11 класс Окружающий мир, ОБЖ

<http://eorhelp.ru/?s=%D0%BF%D0%B4%D0%B4>

2) Методический центр NUMI.RU

ДОУ, 1-11 класс. Окружающий мир, ОБЖ

<http://numi.ru>

3) Школьник.ru

9-11 класс. ОБЖ

Правила дорожного движения Российской Федерации

<http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml>

4) Все для детского сада

ДОУ. Конспекты занятий по ПДД

<http://ivalex.vistcom.ru/obz.htm>

5) «Ресурсы образования»: портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений.

ДОУ. Конспекты к занятиям с детьми по правилам дорожного движения в различных возрастных группах детского сада

<http://www.resobr.ru/materials/1466/>

Сценарии мероприятий, классные часы

6) Методический центр NUMI.RU

ДОУ, 1-11 класс Окружающий мир, ОБЖ

<http://numi.ru>

7) Детские электронные презентации и клипы

1-4 класс Окружающий мир

<http://viki.rdf.ru/cat/ulisa/?page=1#list>

8) «Ресурсы образования»: портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений.

ДОУ. Сценарий игры с детьми по правилам дорожного движения «Путешествие в страну Светофорию» <http://www.resobr.ru/materials/1466/>

Инфографика

СПАС-ЭКСТРИМ Портал детской безопасности МЧС России

1-11 класс. ОБЖ

Практические советы о том, как действовать в той или иной чрезвычайной ситуации, узнать простые правила безопасных прогулок, путешествий

<http://www.spas-extreme.ru/obg>

Интернет-ресурсы для организации работы по ПДД в образовательных организациях

- 1) Паспорт дорожной безопасности.
Одной из эффективных форм работы по формированию у детей безопасного поведения на дороге является внедрение Паспортов дорожной безопасности образовательных организаций.
<http://www.gibdd.ru/about/social/pasport-road-safety>
- 2) Сайт по дорожной безопасности.
<http://deti.gibdd.ru>
- 3) «Добрая Дорога Детства».
Главная цель публикаций в газете – способствовать уменьшению детского дорожно-транспортного травматизма, уберечь ребенка от ДТП, сохранить его жизнь и здоровье.
<http://www.dddgazeta.ru>
- 4) Видеоролики, социальная реклама по дорожной безопасности
<http://www.dddgazeta.ru/gallery/video>
- 5) Классные уголки по ПДД в начальной школе (плакаты для скачивания)
<http://shkola-abv.ru/biblioteka5.html>
- 6) Оформление информационного уголка безопасности дорожного движения в ДОУ
<http://www.resobr.ru/materials/48/5145>
- 7) Учебное оборудование по ПДД для детских садов
<http://www.zarnitza.ru/katalog-tovarov/pdd-dlja-detejj/uchebnoe-oborudovanie-po-pdd-dlja-detskikh-sadov>
- 8) Оформление стендов для уголков и кабинетов ПДД
<http://xn--24-6kce2dxan6a.xn--p1ai/index.php/site-map-2/dlya-shkol/uchebnoe-oborudovanie-po-pdd>
- 9) Оборудование для классов ПДД <http://gkst.org/business/oborudovanie-dlya-klassov-pdd>
- 10) Детская безопасность <http://www.gibdd.ru/about/social/children-safety>
- 11) Безопасность пешехода <http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda>
- 12) Безопасность пассажира <http://www.gibdd.ru/about/social/remni>
- 13) Мультфильмы по ПДД <http://luko-morie.ru/multfilmyi/detskie>

Рекомендации по оборудованию кабинета по изучению ПДД

Примерный перечень оборудования и учебных пособий кабинета по безопасности дорожного движения:

1. Классная доска.
2. Комплект видеофильмов.
3. Комплекты плакатов (представлены НПО «Зарница»): «Красный, желтый, зеленый», «Правила дорожного движения», «Виды ДТП», «Правила для велосипедистов», «Правила для пешеходов», «Правила для пассажиров», «Сигналы светофоров и регулировщиков» и др.
4. Макеты средств регулирования дорожного движения (светофоров): транспортные, пешеходные, для велосипедистов.
5. Методический уголок (материалы для классных руководителей, учителей и преподавателя — организатора ОБЖ по проведению уроков и внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ).
6. Набор дорожных знаков на картоне или на стойках.
7. Накопительные папки: "Использование местного материала на уроках ОБЖ и во внеурочное время по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (подборка материалов из местных газет) и др.
8. Настольные игры по ПДД.
9. Стенд «Дорожная разметка».
10. Стенд «Дорожные знаки».
11. Стенды со сменным материалом: «Для вас, родители», «Для вас, учащиеся», «Отряд ЮИД действует», «Этого могло не случиться» и др.
12. Стол — макет «Перекрестки и дороги» с набором макетов транспортных средств, средств регулирования, дорожных знаков.
13. Схема микрорайона школы с указанием основными маршрутами движения школьников и опасные места на них.
14. Схемы, таблицы, диаграммы по анализу состояния детского дорожно-транспортного травматизма.
15. Сценарии игр, конкурсов, викторин, спектаклей по ПДД.
16. Технические средства обучения (видеомагнитофон, компьютеры и другое оборудование необходимое для изучения правил безопасного поведения на улицах и дорогах).
17. Учебная литература по ПДД (для учащихся).
18. Учебные программы.

Варианты размещения учебных пособий

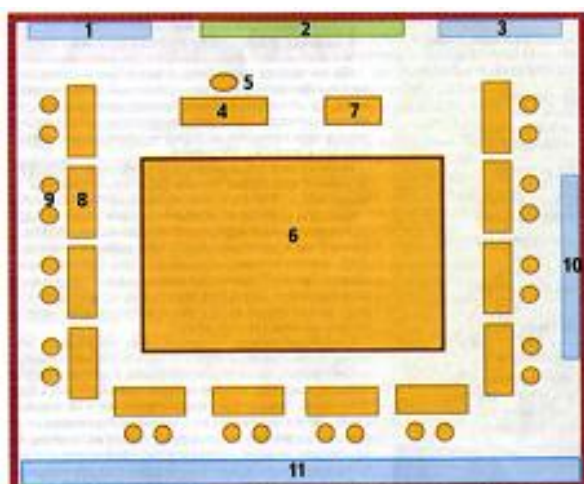


Рис.1

- 1 и 3 - стенды: дорожные знаки и разметка
- 2 - классная доска
- 4 и 5 - стул и стол учителя
- 6 - стол-макет «Перекрестки и дороги»
- 7 - компьютер
- 8 - парты
- 9 - стулья
- 10 - желоба для плакатов и таблиц

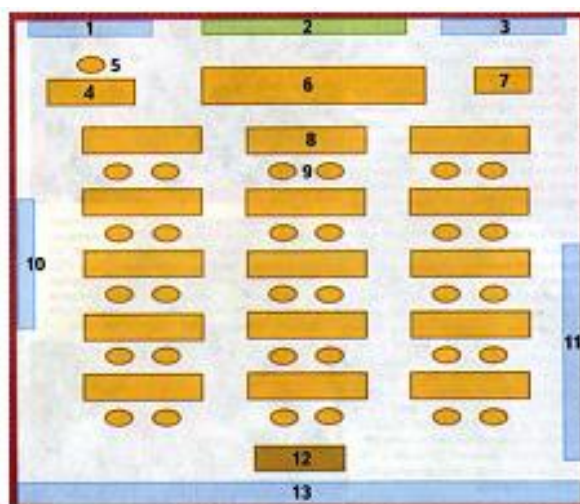


Рис. 2.

- 1 и 3 - стенды: дорожные знаки и разметка
- 2 - классная доска
- 4 и 5 - стол и стул учителя
- 6 - стол-макет «Перекрестки и дороги»
- 7 - компьютер
- 8 - парты
- 9 - стулья
- 10- макет светофора
- 11 - желоба для плакатов и таблиц
- 12- подставка с диапроектором
- 13 - книжные стеллажи, шкафы, плакатницы

Рекомендации по размещению оборудования и учебных пособий

Для оборудования кабинета по правилам дорожного движения требуется обычная классная комната. На лицевой стороне класса устанавливаются классная доска и экран для демонстрации диафильмов и кинофильмов. Если в кабинете будут использоваться видеофильмы.

Необходимо предусмотреть удобное размещение компьютера и проектора, обеспечивающее хороший обзор экрана. Выше классной доски в несколько рядов устанавливаются электрифицированные дорожные знаки, закрытые матовым стеклом. Включение знаков осуществляется со стола учителя, для чего на нем устанавливается пульт управления подсветкой дорожных знаков. Для показа различных наглядно-учебных пособий на столе учителя устанавливается демонстрационное устройство.

По обе стороны классной доски укреплены вешалки с зажимами для плакатов.

Магнитная доска может быть размещена на стене рядом с классной доской.

Она может быть установлена также и на специальном столе, на котором следует предусмотреть возможность наклона доски для удобства обзора её учащимися.

Комплект макет-доски включает:

1. Планшет с изображением основных типов перекрестков и дорог. В зависимости от размеров планшета это может быть одна общая схема с несколькими перекрестками или несколько сменных планшетов с изображением отдельных перекрестков.

2. Макеты (на магнитах) транспортных средств: автомобили разных типов и назначений, трамваи, троллейбусы, мотоциклы, велосипеды, пешеходы.

3. Макеты (на магнитах) светофоров и регулировщиков.

4. Дорожные знаки (желательно на магнитах), плакаты и схемы для постоянного их хранения следует размещать в специальных шкафах или ящиках (плакатницах), обеспечивающих удобство пользования ими и расположенными ниже классной доски.

Вывешивать плакаты и схемы (на приспособленных для этого местах — на стойках или классной доске) следует только непосредственно в тот момент занятий, когда это требуется по теме. Развешивать их заблаговременно не надо, как и другое оформление кабинета, они не должны отвлекать внимание учащихся и поэтому не должны находиться в поле их зрения.

У классной доски рекомендуется установить стол-макет, представляющий собой миниатюрные улицы, дороги, перекрестки, площади и т. п. Особое внимание на этом макете должно быть уделено микрорайону школы на занятиях с младшими школьниками по правилам дорожного движения можно наглядно знакомить учащихся с подходами к школе, показав наиболее безопасный и






удобный путь в школу и обратно. В одном из ящиков стола располагаются макеты автомобилей и другого транспорта, средств регулирования, фигурки регулировщика, пешеходов (макеты могут быть намагничены).

На задней стене класса устанавливается витрина для литературы по безопасности движения.




**Учебное оборудование и пособия по ПДД
для образовательных организаций**

Наименование	Характеристика	
Комплект "Азбука дорожной науки".	Мультимедийная учебно-методическая программа "Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма" + иллюстрированное методическое пособие для детей 1-4, 5-6, 7-11 классов.	
Доска магнитно-маркерная панорамная "Дорожное движение в городе"	1700x1000 мм. Полноцветная печать. Антибликовое покрытие. Профиль. Крепежные и декоративные элементы. Маркеры и стирательная губка в комплекте. рекомендовано приобретение магнитов К1009, К1010, К1011)	
Доска магнитно-маркерная панорамная "Азбука дорожного движения" (рекомендовано приобретение магнитов К1009, К1010, К1011)	1700x1000 мм. Полноцветная печать. Антибликовое покрытие. Профиль. Крепежные и декоративные элементы. Маркеры и стирательная губка в комплекте. Методические рекомендации.	

<p>Доска магнитно-маркерная "Дорожные правила пешехода" + комплект тематических магнитов КМ-22</p>	<p>1000x700 мм. Полноцветная печать. Антибликовое покрытие. Профиль. Крепежные и декоративные элементы. Маркеры и стирательная губка в комплекте. Методические рекомендации.</p>	
<p>Модели автомобилей с магнитным элементом (для магнитной доски)</p>	<p>Комплект (8 шт.).</p>	
<p>Дорожные знаки - на основе декоративного магнита (для магнитной доски)</p>	<p>Комплект. Фигурная нарезка.</p>	
<p>Светофоры, пешеходы, велосипедисты, регулировщики, объекты соц. культ. быта, пешеходная разметка, "лежачий полицейский" - на основе декоративного магнита (для магнитной доски)</p>	<p>Комплект. Фигурная нарезка.</p>	
<p>Маркер для магнитной доски - толщина письма 1-3 мм.</p>	<p>Комплект 3 шт. Чехия.</p>	
<p>Губка для маркерной доски</p>	<p>50x120 мм.</p>	
<p>Стенд-уголок "Уголок безопасности дорожного движения" - универсальный (1-11 классы)</p>	<p>1800x1200 мм. Панель, профиль. Полноцветная печать, 8 карманов, оргстекло. Крепежные и декоративные элементы, методические рекомендации по оформлению уголка.</p>	

<p>Настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) "Азбука дорог" + магниты-модели А3004</p>	<p>1700x800 (3 шт.). Магнитно-маркерное панно. Полноцветная печать ("городская инфраструктура", "пригород", автогородок" или возможно по схеме прилегающей территории). Антибликовое покрытие. Магниты-модели: автомобили, дома, деревья, пешеходы, дорожные знаки, светофоры. Маркеры и стирательная губка в комплекте. Методические рекомендации.</p>	
<p>Стенд "Памятка юного пешехода"</p>	<p>700x1000 мм. Панель, профиль. Полноцветная печать. Крепежные и декоративные элементы.</p>	
<p>Стенд "Я - пассажир"</p>	<p>700x1000 мм. Панель, профиль. Полноцветная печать. Крепежные и декоративные элементы.</p>	
<p>Стенды "Обязанности пешехода"</p>	<p>700x1000 мм. (2 шт.). Панель, профиль. Полноцветная печать. Крепежные и декоративные элементы.</p>	
<p>Стенды "Дорожные знаки №1" (ППРФ-2006 г.)</p>	<p>700x1000 мм. (4 шт.). Панель, профиль, все знаки. Полноцветная печать. Крепежные и декоративные элементы.</p>	
		

Стенд "Дорожные знаки" (изменения 2006г.)	700x1000 мм. Панель, профиль. Полноцветная печать. Крепежные и декоративные элементы.	
Стенды "Обязанности велосипедиста"	700x1000 мм. (2 шт.). Панель, профиль. Полноцветная печать. Крепежные и декоративные элементы.	
Стенды "Первая помощь при ДТП"	900x1200 мм. (2 шт.). Панель, профиль. Полноцветная печать. Крепежные и декоративные элементы.	
		
Комплект стоек "Дорожные знаки №2"	4 стойки и 10 дорожных знаков, h=1000 мм., d=20 мм.	
Настольно-печатная игра "Мы спешим в школу"	Для детей 7-10 лет. Позволяет изучать основные правила дорожного движения, запоминать дорожные знаки. Размер коробки: 232x292x30 мм.	
Настольно-печатная игра "Умный шнурок"	Для детей 7-12 лет. Игра для изучения дорожных знаков. Представляет собой веер из 32 карт, с прикрепленным к нему шнурком. Размер веера: 67x165x9 мм.	
Настольно-печатная игра "Дорожные знаки"	Для детей 5-10 лет. Познавательная игра для изучения правил дорожного движения. Размер коробки: 328x218x28 мм.	
Настольная обучающая	Для детей от 5 лет. Игра	

игра по ПДД "Большая прогулка"	предназначена для изучения "языка" улицы, "разговаривать" с ней при помощи дорожных знаков. Размер коробки: 330x217x30 мм.	
Настольная развивающая игра "Азбука пешехода"	Для детей от 6 лет. Игра-путешествие обучает правилам поведения на улице. Размер коробки: 220x335x25 мм.	
Набор кубиков "Виды транспорта"	Для детей 3-7 лет. Игра способствует развитию внимания, речи, мышления, умения сосредоточиваться. Материал: древесина хвойных пород, 9 шт. Размер коробки: 125x125x40 мм.	
Комплект дорожных знаков "О чем говорят дорожные знаки"	Для детей от 7 лет. Обучает правилам безопасного поведения на дорогах. В комплект входит: наглядный материал формат А 4 - 31 шт., учебное пособие.	
Набор плакатов "Дорожная азбука"	Содержат иллюстрации дорожных знаков и описания к ним. В наборе 16 плакатов, 205x295 мм.	
Комплект стоек "Дорожные знаки" №1	10 стоек и 10 дорожных знаков, h=1000 мм., d=20 мм.	
Видеокассета "Улица полна неожиданностей"	Видеокассета.	Школа

Источник: www.zarnitza.ru

Список литературы

1. Беспалько В. П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия) / В.П.Беспалько. М.: Изд-во МПСИ, – 2008. – 352 с.
2. Вашкевич А.В., Толочко Е.И., Исхаков М.М. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях» – СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта», 2012 г. – 201 с.
3. Вербицкий А. А. Психолого-педагогические особенности использования ИКТ, как орудия образовательной деятельности./ А.А.Вербицкий – Интернет-ресурс <http://academy.odoport.ru/documents/akadem/bibl/technology/interaction/9.2.htm>
4. Гончарова Л.М. «Правила дорожного движения для начальной школы» – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 251 с.
5. Дмитрук В.Д. «Правила дорожного движения для школьников» – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 157 с.
6. «Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы): Учебно-методическое пособие»/ Под общей ред. Р.Н. Минниханова. Д.М. Мустафина – Казань: «НЦ БЖД», 2013. – 176 с.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: Уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / Авт.-сост.: В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова.- 2-е изд., стер.- Волгоград : Учитель, 2008.- 222 с.
8. «Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Методические рекомендации: для органов управления образованием и образовательных учреждений» — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. - 20 с.
9. «Человек, автомобиль, дорога: правила дорожного движения для школьников. Методические рекомендации для учителя» – М., 2005. – 48 с.