

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ АВТОГОРОДОК»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МАУ ДО
«Детский автогородок»

протокол № 1 от 08.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «Детский автогородок»

А.Э. Огибин
приказ № 2 от 08.10.2025



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения самообследования
в МАУ ДО «Детский автогородок»

Новосибирск
2025

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования (далее — Положение) образовательной организацией Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования города Новосибирска «Детский автогородок» (далее МАУДО «Детский автогородок»).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023).

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУДО «Детский автогородок», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

1.4. Задачами самообследования являются:

- анализ показателей деятельности, система управления, содержание и качество образовательного процесса, качество кадрового обеспечения, материально-технического обеспечения образовательного процесса, формирования воспитательного пространства в Учреждении;
- анализ показателей деятельности Учреждения, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Организация самообследования.

2.1. Самообследование проводится МАУДО «Детский автогородок», ежегодно, в сроки: январь-март.

2.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета на основе результатов самообследования;
- рассмотрение и публикация отчета.

2.3. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
 - системы управления организации,
 - содержания и качества подготовки обучающихся,
 - организации учебного процесса,
 - качества кадрового обеспечения,
 - качества учебно-методического обеспечения,
 - материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
 - анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию,
- утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324.

2.4. Самообследование МАУДО «Детский автогородок» проводится по состоянию на 1 апреля текущего года на основании статистических и фактических данных.

2.5. Показатели самообследования разработаны на основании Показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащих самообследованию и являются приложением к настоящему Приложению.

2.6. Самообследование проводится рабочей группой по проведению самообследования МАУДО «Детский автогородок» (далее рабочая группа)

2.7. Комиссия состоит из 3 членов. В состав комиссии входит директор МАУДО «Детский автогородок», представитель наблюдательного совета МАУДО «Детский автогородок», представитель Учредителя.

2.8. Персональный состав комиссии утверждается приказом по МАУДО «Детский автогородок» по представлению педагогического совета не позднее 1 февраля.

3. Результаты самообследования.

3.1. Результаты самообследования МАУДО «Детский автогородок» оформляются рабочей группой в виде отчета.

3.2. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

3.3. Отчет по результатам самообследования МАУДО «Детский автогородок» составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

3.4. Отчет подписывается директором МАУДО «Детский автогородок» и заверяется печатью.

3.5. Отчет размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на сайте МАУДО «Детский автогородок» в сети Интернет и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Приложение 1
К Положению порядке проведения самообследования
МАУДО «Детский автогородок»

**Показатели деятельности МАУДО «Детский автогородок»
по результатам самообследования по состоянию на 01.04.20 __ г.**

Показатели составлены на основании Положения №5

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 года № 1324

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек
1.2	Численность/ удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности учащихся	человек
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек%
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся:	человек%
1.6.1	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек%
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек%
1.6.3	дети-мигранты	человек%
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек%
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек%
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся:	человек%
1.8.1	на муниципальном уровне	человек%
1.8.2	на региональном уровне	человек%

1.8.3	на межрегиональном уровне	человек%
1.8.4	на федеральном уровне	человек%
1.8.5	на международном уровне	человек%
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся:	человек%
1.9.1	на муниципальном уровне	человек%
1.9.2	на региональном уровне	человек%
1.9.3	на межрегиональном уровне	человек%
1.9.4	на федеральном уровне	человек%
1.9.5	на международном уровне	человек%
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся:	человек%
1.10.1	муниципального уровня	человек%
1.10.2	регионального уровня	человек%
1.10.3	межрегионального уровня	человек%
1.10.4	федерального уровня	человек%
1.10.5	международного уровня	человек%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	на муниципальном уровне	единиц
1.11.2	на региональном уровне	единиц
1.11.3	на межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	на федеральном уровне	единиц
1.11.5	на международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников, чел.	единиц
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:	человек%
1.17.1	высшая	человек%
1.17.2	первая	человек%

1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек%
1.18.1	до 5 лет	человек%
1.18.2	свыше 30 лет	человек%
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников	человек%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, в общей численности педагогических работников	человек%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности специалистов	человек%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	за 3 года, ед.	единиц
1.23.2	за отчетный период, ед.	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, ед.	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	учебный класс	единиц
2.2.3	мастерская	единиц
2.2.4	танцевальный класс	единиц
2.2.5	спортивный зал	единиц
2.2.6	бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	актовый зал	единиц
2.3.2	концертный зал	единиц
2.3.3	игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.3.3	игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет

2.3.3	игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.3.3	игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	с медиатекой	да/нет
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек%