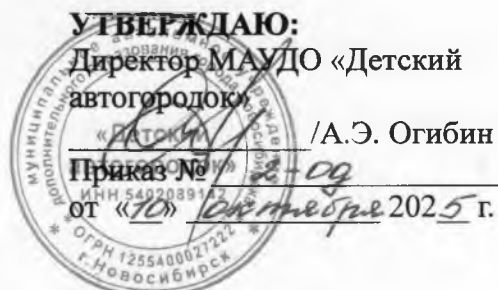


Департамент образования мэрии города Новосибирска
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска
«Детский автогородок»

Принята на заседании
педагогического совета
МАУДО «Детский автогородок»
от «10» октября 2025 г.
Протокол № 1



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Знатоки ПДД»
социально-гуманитарной направленности**

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 8-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Лапская Елена Валериевна,
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.1.1 Направленность программы	3
1.1.2 Нормативные документы	3
1.1.3 Актуальность программы	4
1.1.4 Отличительные особенности (новизна)	4
1.1.5 Адресат программы	5
1.1.6 Объем и срок освоения программы	5
1.1.7 Формы обучения	6
1.1.8 Особенности организации образовательного процесса	6
1.1.9 Режим занятий	7
1.2. Цель и задачи программы	7
1.3 Содержание программы	8
1.3.1 Учебный план	8
1.3.2 Содержание разделов программы	8
1.4 Планируемые результаты	12
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	13
2.1 Календарный учебный график	13
2.2 Условия реализации программы	13
2.2.1 Материально-техническое обеспечение	13
2.2.2 Информационное обеспечение	14
2.2.3 Кадровое обеспечение	15
2.3 Формы аттестации	15
2.4 Оценочные материалы	16
2.5 Методические материалы	18
2.6 Рабочая программа воспитания	19
2.6.1.Календарный план воспитательной работы	19
2.7 Финансирование программы	20
3. Список литературы	21
Приложение 1 Календарный учебный график	24
Приложение 2 Текущий контроль	29
Приложение 3 Промежуточная аттестация	37
Приложение 4 Итоговая аттестация	39

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки ПДД» социально-гуманитарной направленности (далее — программа «Знатоки ПДД») реализуется в условиях муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детский автогородок» (далее — МАУДО «Детский автогородок») как часть системы непрерывного воспитания и образования в сфере безопасности дорожного движения.

Программа «Знатоки ПДД» направлена на формирование у обучающихся устойчивой дорожной компетентности — совокупности знаний, умений, навыков и ценностных установок, обеспечивающих безопасное поведение в современной транспортной среде. В ходе обучения участники осваивают правила для пешеходов, велосипедистов и пользователей средств индивидуальной мобильности (СИМ), отрабатывают навыки фигурного вождения велосипеда, знакомятся с ключевыми положениями Правил дорожного движения в адаптированной форме.

Программа «Знатоки ПДД» выступает базовым этапом преемственной системы подготовки активистов школьного движения ЮИД и служит фундаментом для дальнейшего участия в городских профилактических инициативах: конкурсах, играх КВН «На Зелёной волне», проектах «Безопасный двор будущего» и др.

1.1.1 Направленность программы

Программа «Знатоки ПДД» относится к социально-гуманитарному направлению дополнительного образования и реализуется в рамках деятельности учреждений дополнительного образования детей.

Её содержание ориентировано на:

- формирование культуры безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие гражданской ответственности и социальной активности;
- пропаганду здорового и осознанного образа жизни.

1.1.2 Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03 2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

10. Устав МАУДО «Детский автогородок» (Пр. ДО мэрии г. Новосибирска от 03.09.2025г. № 0855-од);

11. Локальные нормативные акты МАУДО «Детский автогородок».

1.1.3 Актуальность программы

Актуальность программы «Знатоки ПДД» обусловлена ростом числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей, особенно в возрасте 8–12 лет, которые всё чаще становятся участниками движения как пешеходы, велосипедисты и пользователи СИМ. По данным ОГИБДД УМВД по городу Новосибирску, за 2024–2025гг. более 40% ДТП с несовершеннолетними произошли во дворах, на пешеходных переходах и при использовании электросамокатов без шлемов и светоотражающих элементов.

Программа «Знатоки ПДД» отвечает вызовам времени, обеспечивая раннюю профилактику рискованного поведения через активное, игровое и практико-ориентированное обучение, соответствующее возрастным особенностям младших подростков.

1.1.4 Отличительные особенности и новизна программы

Программа «Знатоки ПДД» разработана в соответствии с национальными проектами «Образование» и «Безопасные дороги».

Ключевые отличия:

- Компетентностный подход: акцент не на заучивании ПДД, а на формировании способности принимать безопасные решения в реальных ситуациях.

- Интеграция СИМ: впервые в системе дополнительного образования СИМ рассматриваются как полноценный объект обучения с учётом специфики управления, экипировки и зон передвижения.

- Цифровая среда: использование VR-тренажёров, интерактивных карт, мобильных приложений и онлайн-тестов.

- Гибридная педагогика: сочетание ролевых игр, проектной деятельности, симуляций и практической езды на закрытой территории автогородка.

- Инклюзивность: учёт гендерных, когнитивных и поведенческих различий (например, девочки — вербально-рефлексивный стиль, мальчики — визуально-двигательный).

- Профилактика через альтернативу: вместо запретов — конструктивные модели поведения («Как безопасно кататься на самокате?», «Где можно ехать на велосипеде?»).

1.1.5 Адресат программы

Адресатами программы «Знатоки ПДД» являются обучающиеся 8–12 лет, находящиеся на этапе активного психофизического развития, формирования произвольного внимания, пространственного мышления и способности к осознанному принятию решений в условиях дорожной среды.

Эта возрастная группа характеризуется:

- ростом самостоятельности и стремлением к личной ответственности;
- развитием способности к обобщению, анализу и оценке дорожных ситуаций;

- нестабильной реакцией на внезапные опасности при сохранении устойчивого внимания в ожидаемых условиях;

- высокой двигательной активностью, требующей включения игровых, ролевых и дидактических методов обучения;

- различиями в восприятии информации: девочки склонны к вербально-слуховому усвоению и строгому следованию правилам, мальчики - к визуально-пространственному восприятию и более рискованному, азартно-ориентированному поведению на дороге.

Программа «Знатоки ПДД» учитывает эти особенности и направлена не только на усвоение Правил дорожного движения, но и на формирование у детей навыков безопасного, осознанного и адекватного реагирования на динамично меняющуюся дорожную обстановку, с акцентом на понимание смысла запретов через конструктивные альтернативы («на каждое «нельзя» – своё «можно»).

1.1.6 Объем и срок освоения программы

Программа «Знатоки ПДД» рассчитана на 1 год обучения, 36 учебных недель в год.

Общий объём программы: 72 учебных часа.

1.1.7 Форма обучения

Очная. В случае необходимости возможны занятия в очно-заочной форме.
Язык - русский. Уровень программы базовый.

1.1.8 Особенности реализации образовательного процесса

Программа «Знатоки ПДД» реализуется в очной (традиционной) форме в группах постоянного состава численностью 8–12 обучающихся, что обеспечивает индивидуальный подход, устойчивые педагогические связи и возможность отслеживания динамики развития каждого ребёнка.

Группы формируются как разновозрастные (8–12 лет), что способствует развитию наставничества, взаимопомощи и социального моделирования безопасного поведения.

Структура образовательного процесса

Образовательный процесс строится на двух взаимосвязанных компонентах:

1. Теоретический компонент (30–40% времени)

Направленный на формирование осознанного понимания правил и принципов дорожной безопасности. Включает:

Мини-лекции-объяснения с использованием наглядных пособий (плакаты, макеты знаков, интерактивные карты);

Беседы-диалоги по анализу дорожных ситуаций;

Работу с цифровыми ресурсами: интерактивные тесты, обучающие мультфильмы, VR-сценарии;

Коллективный разбор кейсов (адаптированных реальных ДТП с участием детей);

Творческие задания: составление памяток, создание комиксов «Как я перехожу дорогу», проектирование «идеального светофора», «идеального двора».

Акцент делается не на запоминании формулировок ПДД, а на осмыслении причинно-следственных связей: «Почему нельзя бежать через дорогу? Что может произойти? Как избежать?»

2. Практический компонент (60–70% времени)

Основной акцент — отработка навыков в условиях, приближенных к реальным. Проводится преимущественно на базе автогородка и включает:

Игровые упражнения:

«Водитель» - реакция на смену сигналов;

«Внимательный пешеход» поиск скрытых опасностей на макете улицы;

«Ролевые игры:

«Юный инспектор» - выявление нарушений у «водителей» и «пешеходов»;

«Семья в пути» - моделирование поездки с родителями и детьми.

Проектная деятельность:

Разработка и защита проектов «Безопасный двор моей мечты» с использованием 3D-моделирования;

Создание школьных видеороликов по безопасности СИМ.

Физико-координационные тренировки: упражнения на развитие зрительно-моторной координации, периферического зрения, реакции на неожиданный сигнал - с учётом особенностей нервной системы обучающихся.

Особенности мотивации и оценки

В отличие от традиционных учебных дисциплин, основной мотивацией обучающихся является не получение отметки, а личная безопасность, возможность стать лидером в школьном активе, участие в городских конкурсах и играх КВН (например, «На Зелёной волне», «Безопасное колесо», «Зелегая волна»).

Оценка результатов осуществляется через:

- наблюдение за поведением в игровых и симуляционных ситуациях;
- рефлексивные беседы («Что ты сделал правильно? Что можно улучшить?»);
- защиту мини-проектов и участие в командных заданиях.

Организационные условия

Занятия проводятся равномерно в течение учебного года (1 раз в неделю);

Обеспечивается преемственность между теорией и практикой;

Используется единое пространство обучения: класс + автогородок + цифровая среда;

Все формы работы соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и возрастным физиологическим нормам.

Таким образом, образовательный процесс представляет собой целостную систему, сочетающую познавательную, практическую, творческую и воспитательную составляющие, направленную на формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения как жизненной компетенции.

1.1.9 Режим занятий

Год обучения	Занятий в неделю	Длительность занятий	Количество часов в неделю
1 год	1	2 часа	2 часа

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Формирование у обучающихся устойчивой дорожной компетентности как элемента гражданской ответственности и культуры безопасного поведения.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

Предметные:

- освоить Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов и пользователей СИМ;
- сформировать навыки безопасного управления велосипедом и СИМ в условиях, приближенных к реальным;
- развивать умения, навыки управления немеханического транспортного средства в условиях, приближенных к реальным.

- научиться быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге.

Метапредметные:

- развивать критическое мышление и способность к анализу дорожных ситуаций;

- формировать навыки проектной и исследовательской деятельности;

- осваивать цифровые инструменты для обучения и профилактики;

Личностные:

- воспитать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде и чувство ответственности за безопасность - личную и других участников дорожного движения;

- формировать навыки социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности;

- развивать целеустремлённость, самодисциплину и моральный выбор в условиях риска.

1.3. Содержание программы

1.3.1 Учебный план обучения

№	Тема	Теорет. часть	Практ. часть	Всего	Формы аттестации/контроля
1	Дорога.	2	2	4	Тестирование, мини-проект «Безопасный маршрут «дом-школа-дом»
2	Обязанности участников дорожного движения	1	1	2	Ситуационные задачи, упражнения, ролевые игры
3	Безопасное управление велосипедом и СИМ	4	8	12	Упражнения, фигурное вождение, защита технического паспорта СИМ
4	Причины ДТП: анализ и профилактика	2	2	4	Кейс-разбор, дискуссия, создание профилактического видеоролика
5	Светофор. Сигналы регулировщика	4	4	8	Ситуационные задания, VR-тренажёр, практическое моделирование
6	Перекресток. Железнодорожный переезд	6	4	10	Тестирование, симуляция на автогородке

7	Промежуточная аттестация	1	1	2	Комплексное задание: теория + практика (VOTUM + автогородок)
8	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	6	6	12	Тестирование, упражнения
9	Велосипед. Сборка, разборка велосипеда	2	4	6	Упражнения, VR-тренажёр, тестирование
10	Викторина ПДД	1	1	2	Тестирование
11	Учебная езда на велосипеде.	2	4	6	Упражнения
12	Итоговая аттестация: соревнование «Безопасное колесо»	2	2	4	Комплексное оценивание: 5 станций (ПДД, ОБЖ, агитбригада, вождение в автогородке, фигурное вождение)
Итого		33	39	72	

Примечание:

Соотношение теории и практики — 45%/54%, что соответствует возрастным особенностям и принципу «обучение через действие», программа «Знатоки ПДД» имеет практико-ориентированный характер: практических занятий больше, чем теоретических, так как важны отработка навыков, фигурное вождение, работа на автогородке и симуляторах.

Все формы контроля — безотметочные, ориентированные на формирование компетенций, а не на репродукцию знаний.

1.3.2 Содержание разделов программы

Тема 1. Дорога.

Теория. Понятие «дорога» и её элементы: проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса. Участники дорожного движения. История возникновения ПДД в России и за рубежом. Значение соблюдения правил для личной и общественной безопасности. Основные термины: дорога, участник дорожного движения, транспортное средство.

Практика. Инструктаж по технике безопасности при управлении велосипедом. Знакомство с устройством велосипеда. Отработка базовых навыков управления на закрытой площадке. Мини-проект: разработка «Безопасного маршрута «дом–школа–дом» с учётом реальных дорожных условий, Проект: «Карта безопасных маршрутов моего района» (с использованием цифровых карт или бумажного макета).

Тема 2. Обязанности участников дорожного движения

Теория. Обязанности пешехода, пассажира, водителя. Права и обязанности пешехода, пассажира и водителя. Виды пешеходных переходов (регулируемые и нерегулируемые). Правила ожидания, посадки и высадки из транспорта. Особенности перевозки детей. Поведение в общественном

транспорте. Основные термины: пешеходный переход, маршрутное транспортное средство, остановка, стоянка, вынужденная остановка.

Практика. «Мы – пешеходы/пассажиры/водители» с ротацией ролей. Моделирование ситуаций: переход дороги, ожидание транспорта, безопасная посадка/высадка, обход транспортных средств. Использование макетов, VR-тренажёр.

Тема 3. Безопасное управление велосипедом и средствами индивидуальной мобильности (СИМ)

Теория. Правила эксплуатации велосипедов и СИМ (электросамокаты, гироскутеры и др.). Требования к возрасту, экипировке, техническому состоянию. Запреты для велосипедистов и пользователей СИМ. Понятия: скорость, обгон, встречный разъезд, остановка, стоянка.

Практика. Фигурное вождение на велосипеде. Выполнение упражнений по программе соревнования «Безопасное колесо» (слалом, восьмёрка, прицельное торможение и др.). Защита «технического паспорта СИМ» — презентация устройства, его особенностей и правил безопасного использования.

Тема 4. Причины ДТП: анализ и профилактика.

Теория. Анализ статистики ДТП с участием детей и подростков в Новосибирске. Основные причины аварий: нарушение ПДД, невнимательность, несоблюдение скоростного режима, использование СИМ без подготовки. Виды юридической ответственности (административная, гражданская, уголовная).

Практика. Кейс-разбор реальных (анонимизированных) ДТП. Создание профилактического видеоролика или агитационного плаката. Групповая дискуссия: «Как предотвратить ДТП?»

Тема 5. Светофор. Сигналы регулировщика

Теория. Виды светофоров и их сигналы. История развития светофоров и регулирования движения. Роль и жесты регулировщика. Эволюция ГАИ → ГИБДД.

Практика. Проезд перекрёстков на автогородке по сигналам светофора и регулировщика. Переход проезжей части в соответствии с сигналами. Использование VR-тренажёра для отработки реакции на изменение сигналов.

Тема 6. Перекресток. Железнодорожный переезд.

Теория. Понятие перекрёстка (регулируемый/нерегулируемый). Правила проезда перекрёстков. Особенности движения через железнодорожные пути. Запреты на переезде. Основные термины: перекрёсток, железнодорожный переезд, шлагбаум, предупредительный сигнал.

Практика. Учебная езда по маршрутам №2 и №3 на автогородке с проездом перекрёстков и железнодорожного переезда. Отработка действий при различных сигналах и условиях видимости.

Тема 7. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Теория. Начало движения. Маневрирование. Приоритет маршрутных транспортных средств. Основные термины и понятия: транспортное средство. Маневрирование. Приоритет. Пользование внешними световыми приборами и

звуковыми сигналами. Основные термины и понятия: сигнал, сигнализация, аварийная остановка, внешние световые приборы.

Практика. Вождение велосипеда по маршруту № 1, 2, 3. Маневрирование на проезжей части транспортных средств. Маршруты движения на велосипедах и велосипедах № 2,3.

Тема 8. Промежуточная аттестация

Теория и практика:

Комплексное задание, включающее:

- электронное тестирование на платформе «VOTUM» по пройденным темам;

- практическое выполнение маршрута №2 с выполнением манёвров и соблюдением сигналов.

Цель — диагностика уровня усвоения знаний и навыков на середине курса.

Тема 9. Дорожные знаки. Дорожная разметка

Теория. Конструкция велосипеда. Назначение основных узлов и деталей. Требования к техническому состоянию. История велосипеда как транспортного средства и спортивного инвентаря. Защитная экипировка велосипедиста.

Практика. Частичная сборка и разборка велосипеда. Проверка работоспособности тормозов, руля, колёс. Выполнение упражнений на скорость и точность в рамках подготовки к конкурсу «Безопасное колесо». Использование VR-тренажёра для изучения устройства.

Тема 10. Велосипед: устройство и техническое обслуживание.

Теория. Термин и понятие. Дополнительные требования к движению велосипедистов. История создания и развития. Самый распространенный вид транспорта 20-го века. Велосипедный спорт. Детали велосипеда.

Практика. Проверка знаний материальной части велосипеда. Упражнения проводятся на скорость в соответствии с положением о соревнованиях «Безопасное колесо».

Тема 11. Викторина ПДД.

Теория и практика: Интеллектуальная игра в формате командного соревнования. Вопросы охватывают все темы программы. Используется система интерактивного голосования (пульты). Цель — закрепление знаний в игровой форме, развитие командного духа и мотивации к обучению.

Тема 13. Учебная езда на велосипеде

Теория. Повторение и углубление правил движения: выбор скорости, обгон, встречный разъезд, остановка, стоянка.

Практика. Комплексная отработка навыков вождения на открытой площадке и автогородке. Подготовка к фигурному вождению в рамках итогового конкурса.

Тема 16. Итоговая аттестация: соревнование «Безопасное колесо»

Формат: Многостанционное соревнование, включающее:

«Знатоки ПДД» — тестирование по теории;

«ОБЖ» — знание опасных ситуаций и правил поведения;

«Агитбригада» — защита профилактического проекта (видеоролик, плакат, выступление);

«Вождение в автогородке» — проезд маршрута с соблюдением ПДД;

«Фигурное вождение» — выполнение сложных упражнений на велосипеде.

Оценка — комплексная, без отметок, с фокусом на сформированность компетенций.

1.4. Планируемые результаты

Программа «Знатоки ПДД» ориентирована на формирование дорожной компетентности как ключевой жизненной компетенции. Результаты структурированы в соответствии с трёхуровневой моделью: предметные, метапредметные, личностные — с акцентом на практическое применение знаний и социально значимое поведение.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- уверенно применять Правила дорожного движения в повседневной жизни как пешеход, пассажир, велосипедист и пользователь средств индивидуальной мобильности (СИМ);

- безопасно управлять велосипедом и СИМ в условиях, приближённых к реальным: выполнять манёвры, проезжать перекрёстки, железнодорожные переезды, реагировать на сигналы светофора и регулировщика;

- распознавать и правильно интерпретировать дорожные знаки и разметку, а также адекватно реагировать на них при движении;

- выполнять фигурное вождение в рамках требований соревнования «Безопасное колесо» (слалом, восьмёрка, прицельное торможение и др.);

- анализировать причины ДТП и предлагать конкретные меры профилактики на основе реальных кейсов.

Метапредметные результаты

Обучающийся получит возможность:

- анализировать и оценивать дорожные ситуации с позиции безопасности, предвидеть риски и принимать обоснованные решения;

- проектировать и реализовывать профилактические инициативы (мини-проекты, видеоролики, агитационные материалы), направленные на повышение культуры безопасности среди сверстников и жителей района;

- работать с цифровыми инструментами: использовать VR-тренажёры, интерактивные платформы (VOTUM), онлайн-карты для моделирования маршрутов и анализа дорожной обстановки;

- сотрудничать в команде: распределять роли, согласовывать действия, представлять общие результаты (например, при подготовке выступления агитбригады или участия в КВН);

- самостоятельно диагностировать уровень своих знаний и навыков через форматы безотметочного контроля и корректировать свою учебную деятельность.

Личностные результаты

Обучающийся:

- осознает личную ответственность за соблюдение ПДД не только как защиту от опасности, но и как проявление гражданской зрелости и уважения к другим участникам движения;
- формирует устойчивую установку на безопасное поведение в любых дорожных ситуациях — даже в отсутствие контроля со стороны взрослых;
- проявляет инициативу в распространении культуры безопасности: делится знаниями с младшими, участвует в школьных и городских акциях, становится примером для сверстников;
- развивает самодисциплину, целеустремлённость и моральный выбор в условиях риска (например, отказ от езды на СИМ без шлема, несмотря на давление группы);
- воспринимает дорожную среду как пространство совместной ответственности, где каждый участник влияет на общую безопасность.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество во учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05	36	36	72	1 раз в неделю

Ежегодно, на основе учебного плана, с учётом корректировки программы «Знатоки ПДД», графика мероприятий и конкурсов на каждую учебную группу составляется календарный учебный график (Приложение 1), который отражает последовательность и особенности реализации учебного плана.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы «Знатоки ПДД» в МАУДО «Детский автогородок» сформирована материально-техническая база.

Практические занятия проходят на территории МАУДО «Детский автогородок» 0,86 га, которая имеет дорожную инфраструктуру: дорожную разметку, перекрестки, пешеходные переходы (регулируемые, нерегулируемые), дорожные знаки, светофорные объекты.

- учебные классы;
- тренажеры, VR-тренажёр (3D инструктор);
- велосипеды; велосмобили; квадроциклы, СИМ;
- средства регулирования дорожного движения;

- мобильный автогородок на базе автомобиля Пежо;
- учебные стенды: дорожные знаки; светофорное регулирование; дорожное движение в городе; обязанности велосипедиста; обязанности пешехода; Схема велосипеда; дорожная разметка;
- магнитно - панорамные доски «Безопасный маршрут», «Дорожное движение», электрифицированная многофункциональная магнитно-маркерная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»;
- печатные пособия - таблицы; справочники; первая реанимационная и первая медицинская помощь; классификация транспортных средств; рабочие тетради; учебные пособия по ПДД;
- обучающий игровой комплекс для пешехода;
- компьютеры с установленными обучающими программами, компьютерными симуляторами дорожной ситуации;
- интерактивные доски;
- системы тестирования «Форвард Девелопмент» (на базе Интерактивной системы тестирования, голосования и опроса VOTUM);
- демонстрационное оборудование: светофор, действующий макет регулируемого перекрестка, дорожные конусы, оборудование для работы регулировщика;
- комплект дорожных знаков на стойках;
- комплекты для фигурного вождения велосипеда;
- набор средств индивидуальной защиты для езды на велосипеде и квадроцикле (жилеты, шлемы, налокотники, наколенники);
- компрессоры для шин;
- набор инструментов для ремонта велосипеда;
- запасные части для велосипеда.

2.2.2 Информационное обеспечение программы

В ходе реализации программы «Знатоки ПДД» активно используются электронные образовательные ресурсы интерактивные компьютерные плакаты, мультимедийный учебно-методический комплекс «Счастливого пути» разработанный в МАУДО «Детский автогородок». Помимо разработанных пособий в обучении используются приложения с федеральных платформ:

- проекционный материал: видеофильмы; учебные презентации; видеоролики; видеоуроки;
- лицензионные программы, тесты, игры;
- федеральные платформы: «Город дорог» (fcr-pbdd.ru), «ЮИД России», «Без ДТП»: «Безопасный маршрут», «Дорожное домино», «Интерактивные плакаты. ПДД», «Диагностика знаний учащихся», «Мини игры», «Сигналы светофора и регулировщика», «Интерактивный конструктор для проектной деятельности»;
- интерактивные ресурсы: «Сакла», «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов»: «Сакла» (<http://sakla.ru>): мультфильмы, караоке, инфоуроки, интерактивный журнал «Свет фар», онлайн игры по ПДД;

- официальные источники: сайт ГИБДД, портал «Добрая дорога детства»: «Добрая дорога детства (<http://www.dddgazeta.ru/>);
- Правила Дорожного Движения Российской Федерации-ПДД (<http://www.gazu.ru/pdd/>).

2.2.3 Кадровое обеспечение

Реализацию программы «Знатоки ПДД» осуществляют педагоги дополнительного образования, соответствующие профессиональному стандарту.

2.3 Формы аттестации

Формы аттестации включают в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и аттестацию по итогам освоения программы в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и аттестации обучающихся МАУДО «Детский автогородок».

Текущий контроль

Проводится в форме педагогического наблюдения. Тестирование и выполнение задач по предмету. Заключается в учете сформированных осознанных теоретических и практических знаний, умений по основам безопасного поведения на дорогах через демонстрационное поведение, оценку социального поведения общего и функционального:

- решение ситуационных задач, тестовых заданий;
- упражнения - демонстрация практических навыков на автогородке в условиях, приближенных к реальной дорожной обстановке; в ходе которых выявляется уровень усвоения материала по основным учебным темам.

Промежуточная аттестация

Проводится в декабре учебного года в форме тестирования и выполнение ситуационных задач по предмету, с помощью системы электронного тестирования «VOTUM» (решение тематических задач, тестовых заданий), демонстрация практических навыков на учебном перекрестке.

Аттестация по итогам освоения программы проводится по окончании обучения по программе в форме многостанционного соревнования, включающего:

- Станция «Знатоки ПДД» — тестирование по теории;
- Станция «ОБЖ» — знание опасных ситуаций и правил поведения;
- Станция «Агитбригада» — защита профилактического проекта (видеоролик, плакат, выступление);
- Станция «Вождение в автогородке» — проезд маршрута с соблюдением ПДД;
- Станция «Фигурное вождение» — выполнение сложных упражнений на велосипеде.

Для определения уровня освоения программы «Знатоки ПДД» применяются система оценивания, состоящая из трех уровней: (низкий, средний, высокий).

Низкий уровень: обучающийся овладел менее 50% объема знаний, умений, навыков, предусмотренных программой, выполняет лишь простейшие практические задания; не может работать самостоятельно, отсутствуют интерес и мотивация к виду деятельности.

Средний уровень: объем усвоенных знаний, умений и навыков составляет 50 – 79 %, сформирована система знаний, выполняет задания на основе образца; имеет устойчивый интерес в выбранной деятельности, стремится к творческой работе.

Высокий уровень: обучающий освоил 80 – 100 % объема знаний, умений и навыков, выполняет творческие (проектные) задания; имеет углубленный интерес к деятельности, к достижению наилучшего результата; коммуникабелен, активен, сформированы социально значимые компетенции.

2.4. Оценочные материалы

Планируемый результат	Критерии	Показатели	Методы диагностики, индикаторы
Предметные результаты			
Сформированы знания Правил дорожного движения и умения применять их в повседневной жизни;	Знают правила дорожного движения и умеют применять их жизни	– Ребенок знает основные Правила дорожного движения для пешеходов; – Ребенок знает, называет и отличает основные элементы городской дороги; – Ребенок знает и отличает виды пешеходных переходов; – Ребенок знает значение всех сигналов пешеходного и транспортного светофора; – Ребенок знает, какие участки для игр безопасны, знает правила безопасного поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, при езде на велосипеде; – Ребенок знает всей безопасного маршрут «дом-школа-дом», «дом-автогородок-дом».	Педагогическое наблюдение, беседа
Сформированы устойчивые навыки безопасного поведения;	Проявляют навыки в области безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды;	– Ребенок знает и умеет отличать дорожные знаки для пешеходов, велосипедистов, – Ребенок умеет наблюдать и анализировать дорожную обстановку; – Ребенок выбрать безопасную модель поведения в	Педагогическое наблюдение, Тестовые задания, ситуационные задачи, дидактические игры, упражнения

Развиты умения, навыки управления немеханического транспортного средства в условиях, приближенных к реальным;	Умеют управлять немеханическим транспортом в условиях территории Автогородка	– Ребенок знает, как пользоваться немеханическим транспортом; – Ребенок умеет ориентироваться и применять знания в области ПДД;	Педагогическое наблюдение, ситуационные задачи
Сформированы способности быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге.	Умеют быстро реагировать и ориентироваться в сложных ситуациях на дороге	– Ребенок знает правила поведения в экстремальных ситуациях; – Ребенок умеет собраться, сориентироваться в ситуации аварии или непредвиденных обстоятельствах на дороге – Ребенок знает, как оказать первую медицинскую помощь	Педагогическое наблюдение, Тестовые задания, ситуационные задачи, дидактические игры, упражнения
Метапредметные результаты			
Развиты познавательный интерес и творческие способности на основе включенности в активную познавательную деятельность;	Проявление познавательного интереса и творческих способностей	Ребёнок активно посещает занятия, включается в деятельность, участвует в образовательном процессе	Педагогическое наблюдение
Развиты компетенции обучающихся в области использования коммуникационных технологий;	Проявление компетенции в области использования коммуникационных технологий	Ребёнок умеет вступить в диалог со сверстником, педагогом, оказывать и принимать знаки внимания от сверстника, адекватно реагирует на справедливую критику, может игнорировать задевающее, провоцирующее поведение со стороны сверстника, умеет обратиться с просьбой к сверстнику / педагогу	Педагогическое наблюдение, ситуативные задачи, дидактические игры, упражнения
Развит опыт переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;	Применение учебных действий в жизненных ситуациях	Ребенок умеет осознать возникшую проблему и применить знания, полученные в ходе обучения, адекватно оценивает сложившуюся задачу, предлагает различные способы ее решения, успешно применяет свои знания на практике	Педагогическое наблюдение, ситуативные задачи, дидактические игры, упражнения
Личностные результаты			

Воспитано ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде и чувство ответственности за безопасность-личную и других участников дорожного движения;	проявление ответственного отношения к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде	Ребенок знает и соблюдает ПДД, помогает и подсказывает тем, кто не знает, как необходимо себя вести в той или иной ситуации, готов брать на себя ответственность за других сверстников.	Педагогическое наблюдение, ситуативные задачи, беседа
Воспитаны умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности;	проявление умений социального взаимодействия	Ребёнок общается со сверстниками и педагогом, активно участвует в групповых формах занятий, охотно помогает и сам способен обратиться за помощью к ребятам / педагогу	Педагогическое наблюдение, ситуативные задачи
Воспитаны трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;	проявление трудолюбия, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата	Ребенок понимает зависимость между объёмом трудозатрат и результатом, проявляет настойчивость и упорство в достижении результата	Педагогическое наблюдение
Сформирован опыт принятия самостоятельных решений на основе морального выбора и ответственности за их результаты	Проявление инициативы в принятии решений, умение объяснить свое решение	Ребенок осознает ответственность, которую несет то иное принятое им решение, умеет объяснить свой выбор, умеет принять тот или иной результат, возникший в ходе принятия его решения	Педагогическое наблюдение, беседа, дидактические игры

2.5 Методические материалы

Методы обучения, которые используются в программе «Знатоки ПДД»:

- метод наблюдения
- собеседование
- словесный
- наглядный
- практический
- репродуктивный

- упражнение - стимулирование - мотивация и др.

Формы организации образовательного процесса, используемые в программе - индивидуально-групповая, групповая;

Формы организации учебного занятия, используемые в программе- рассказ с элементами наглядности, рассказ-объяснение с проблемным акцентом, беседа с элементами диалога и рефлексии, игровые методы (дидактические и ролевые игры), моделирование и проектирование, анализ реальных и смоделированных ситуаций (кейс-метод), практическое занятие.

Алгоритм учебного занятия

1. Организация детей
 2. Объявление темы и цели занятия
 3. Постановка задач педагогом
 4. Распределение по учебным местам (при необходимости)
 5. Изучение нового материала
 6. Закрепление изученного на занятии материала
 7. Подведение итогов, рефлексия
 8. Обмен мнениями по итогам занятия.
- раздаточные материалы.

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель программы: воспитание культуры безопасного поведения на дорогах и формирование ответственного, сознательного участника дорожного движения.

Задачи программы:

1. Формировать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью, понимание прямой связи между личным поведением на дороге и общественной безопасностью.
2. Воспитывать экологическую сознательность и культуру безопасного использования современных средств индивидуальной мобильности (СИМ) и велосипедов
3. Создавать условия для реализации социально значимой инициативы обучающихся через участие в движении ЮИД, конкурсах («Безопасное колесо», КВН «На Зелёной волне»), акциях и медиа-проектах по безопасности дорожного движения.

Формы деятельности: соревнования, профилактические акции, семейные праздники, конкурсы, викторины, флешмобы.

Планируемые результаты:

- осознание личной ответственности за соблюдение ПДД; формирование устойчивой установки на безопасное поведение даже в отсутствие контроля взрослых; развитие самодисциплины, целеустремлённости и способности к моральному выбору в условиях риска;

- формирование устойчивых навыков безопасного поведения как пешехода, велосипедиста и пользователя СИМ;

- готовность делиться знаниями с младшими сверстниками, участвовать в школьных и городских профилактических мероприятиях, становиться примером безопасного поведения и активным участником движения ЮИД;

2.6.1. Календарный план воспитательной работы

Учебные занятия		
Оrientировочная дата проведения	Дела, события, мероприятия	Форма реализации
в течении года	Мастер-классы, интерактивные занятия	Интегрированы в практические занятия на территории автогородка
октябрь, май	Соревнование «Безопасное колесо»	
Ключевые дела		
Оrientировочная дата проведения	Дела, события, мероприятия	Примечание
сентябрь	Неделя дорожной безопасности	Мини-проекты, педагогическое наблюдение
октябрь	Декадник «Внимание, каникулы»	Упражнения на автогородке, командные зачёты
ноябрь	День Памяти жертв ДТП	Групповые дискуссии, медиа-лаборатория
декабрь	Тайный Дед Мороз	Волонтёрский формат, рефлексия
январь	Мастер-классы «ПроДвижение» (полк ДПС)	Интерактивная лекция, ГИБДД с инспекторами
февраль	Фестиваль «Зеленая волна»	Командные соревнования, тестирование
апрель	Конкурс «Безопасная дорога детям»	Проектная защита, выставочный формат
май	Флешмоб «У ПДД каникул нет!»	Многостанционное оценивание, награждение
Работа с родителями		
1 сентября	«Город безопасных дорог»	Презентация программы, правила экипировки, инструктаж по взаимодействию
1 июня	«Безопасные дороги детства»	Совместные эстафеты,

		мастер-классы, выставка детских проектов
в течении года	Индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	Координация воспитательных усилий, коррекция поведения на дороге
Предметно-эстетическая среда		
декабрь	Оформление выставки «Дорога будущего глазами детей	
в течении года	Благоустройство учебного кабинета, территории, осуществляемое вместе с обучающимися	3D-модели, рисунки, комиксы по ПДД, проектные макеты дворов

2.7. Финансирование программы

Программа «Знатоки ПДД» финансируется за счёт бюджетных средств города Новосибирска в рамках муниципального задания на оказание услуг в сфере дополнительного образования.

3. Список литературы

1. Алексеенко Н.Т. Правила дорожного движения с комментариями: изд. 2-е, доп. и перер./ Н.Т. Алексеенко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2024. – 320с.
2. Амелина В.Е., Фастова О.Л., Кашлева С.В. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения/ В.Е. Амелина, О.Л. Фастова, С.В. Кашлева. – М.: Глобус, 2022. – 304с.
3. Безопасность на дорогах [Электронное пособие]: учебнометодический комплект для 5-9 классов. – М.: Учприбор, 2022.
4. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие/ В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова; под ред. Г.А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.: АСТ: Астрель, 2022. – 79с.: ил.
5. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый!: ПДД во внеклассной работе/ Е.А. Воронова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2023. – 251с.
6. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД?: планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры/ Т.П. Гарнышева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2021. – 64с.
7. Методическое пособие: Организация работы по профилактике ДТП и обучению ПДД в ОО — включает программы для 1–4 классов, издано в 2021 г.
8. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения на 2025 год: с комментариями и иллюстрациями / Н. Я. Жульнев. — Москва: АСТ, 2024. — 96 с.
9. Приходько А.М. ПДД 2024 для «чайников» / А.М. Приходько. — Москва: Эксмо, 2024. — 128 с. — (Для чайников)
10. Приходько А.М. ПДД 2023 для «чайников» / А.М. Приходько. — Москва: Эксмо, 2023. — 128 с. — (Для чайников).
11. Козлова Е.А. Основы безопасности дорожного движения: учебнометодическое пособие / Е.А. Козлова, С.А. Козловская, Б.В. Кузнецова. — Москва, 2021. — 64 с.
12. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников/ Н. В. Ковалева. – Ростов н/Д: «Феникс», 2021. – 160с.: ил.
13. Тим Л.М. Детский безопасный транспорт / Л.М. Тим. — Москва: ВАКО, 2021. — 48 с.
14. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожнотранспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении/ Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2017. – 111с.
15. Леонгард А.А., Купреева Л.И. Содружество ради жизни: сборник нормативных и методических материалов для работы с детьми и подростками по безопасности дорожного движения/ А.А. Леонгард, Л.И. Купреева Л.И. - Кемерово.: ООО «Мастер Флаг», 2020. – 173с.
16. Ульева, Е.А. Правила дорожного движения: рабочая тетрадь для учащихся 9–10 лет / Е.А. Ульева. — Москва: Издательство «Сфера», 2022. — 48 с.

17. Правила дорожного движения: обучающая игра для школьников младших и старших классов. – М.: ЗАО «Степ Пазл».

18. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: методическое пособие/ под.общ.ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017. – 56с.

19. Севрук Г.А., Таранин А.Б. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2018. – 160с.

20. Севрук Г.А., Таранин А.Б. Безопасность на дорогах: рабочая тетрадь/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2018. – 80с.: ил.

21. Севрук Г.А., Таранин А.Б. Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2018. – 48с.

22. Севрук Г.А., Таранин А.Б. Безопасность на дорогах: руководство по использованию электронных компонентов УМК «Безопасность на дорогах» для формирования у учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений знаний, навыков и умений безопасного участия в дорожном движении/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2018. – 48с.

23. Ульева, Е. А. Правила дорожного движения: рабочая тетрадь для учащихся 11–14 лет / Е. А. Ульева. — Москва: Издательство «Сфера», 2023. — 56 с.

24. Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся 7–10 лет / сост. Министерство образования Республики Башкортостан. — Уфа, 2022. — 32 с.

25. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: методическое пособие / под ред. В. Н. Кирьянова. — Москва: Издательский Дом «Третий Рим», 2021. — 80 с.

26. Учим дорожные знаки: развивающая игра. – Киров: ИП Бурдина С.В.

27. Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: методические рекомендации: для органов управления образованием и образовательных учреждений. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017. – 20с.

28. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений: методические рекомендации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017. – 48с.

29. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования: методические рекомендации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017. – 32с.

30. Шалаева Г.П. Правила дорожного движения для воспитанных детей/ Г.П. Шалаева. – М.: АСТ: СЛОВО, 2018. – 176с.

31. Методические рекомендации по организации работы образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма / МВД России, Минпросвещения России, ГИБДД. — Москва, 2024. — 44 с.

Список литературы для обучающегося и родителей

1. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения на 2025 год: с комментариями и иллюстрациями / Н. Я. Жульнев. — Москва: АСТ, 2024. — 96 с.
2. Приходько А.М. ПДД 2024 для «чайников» / А.М. Приходько. — Москва: Эксмо, 2024. — 128 с.
3. Ульева Е.А. Правила дорожного движения: рабочая тетрадь для учащихся 9–10 лет / Е.А. Ульева. — Москва: Издательство «Сфера», 2022.
4. Ульева Е.А. Правила дорожного движения: рабочая тетрадь для учащихся 11–14 лет / Е.А. Ульева. — Москва: Издательство «Сфера», 2023.
5. Тим, Л.М. Детский безопасный транспорт / Л.М. Тим. — Москва: ВАКО, 2021. — 48 с.
6. Козлова Е.А. Основы безопасности дорожного движения: учебно-методическое пособие / Е.А. Козлова, С.А. Козловская, Б.В. Кузнецова. — Москва, 2021. — 64 с.
7. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: методическое пособие для педагогов и родителей / под ред. В.Н. Кирьянова. — Москва: Издательский Дом «Третий Рим», 2021. — 80 с.
8. Безопасность на дороге: семейный тренажёр по ПДД / сост. О.Ю. Старцева. — Москва: Издательство «Вентана-Граф», 2023. — 64 с. — (Родителям и детям).
9. Мы идём по улице: книга для совместного чтения родителей и детей 8–12 лет / авт.-сост. И.В. Петрова. — Санкт-Петербург: «Просвещение — Северо-Запад», 2022. — 40 с.

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Месяц	Число	Количество часов		Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		теория	практика			
Сентябрь		1	1	Дорога	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Тестирование, мини-проект «Безопасный маршрут «дом- школа-дом»
Сентябрь		1	1	Дорога	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Тестирование, мини-проект «Безопасный маршрут «дом- школа-дом»
Сентябрь		1	1	Обязанности участников дорожного движения	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Ситуационные задачи, упражнения, ролевые игры
Сентябрь		1	1	Безопасное управление велосипедом и СИМ	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Упражнения, фигурное вождение, защита технического паспорта СИМ
Сентябрь		1	1	Безопасное управление велосипедом и СИМ	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Упражнения, фигурное вождение, защита технического паспорта СИМ
Октябрь		1	1	Безопасное управление велосипедом и СИМ	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Упражнения, фигурное вождение, защита технического паспорта СИМ
Октябрь		1	1	Безопасное управление велосипедом и СИМ	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Упражнения, фигурное вождение, защита технического паспорта СИМ
Октябрь		0	2	Безопасное управление	Новосибирск,	Упражнения, фигурное вождение,

				велосипедом и СИМ	ул .Дуси Ковальчук, 65 а	защита технического паспорта СИМ
Октябрь		0	2	Безопасное управление велосипедом и СИМ	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Упражнения, фигурное вождение, защита технического паспорта СИМ
Ноябрь		1	1	Причины ДТП: анализ и профилактика	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Кейс-разбор, дискуссия, создание профилактического видеоролика
Ноябрь		1	1	Причины ДТП: анализ и профилактика	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Кейс-разбор, дискуссия, создание профилактического видеоролика
Ноябрь		1	1	Светофор. Сигналы регулировщика	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Ситуационные задания, VR-тренажёр, практическое моделирование
Декабрь		1	1	Светофор. Сигналы регулировщика	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Ситуационные задания, VR-тренажёр, практическое моделирование
Декабрь		1	1	Светофор. Сигналы регулировщика	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Ситуационные задания, VR-тренажёр, практическое моделирование
Декабрь		1	1	Светофор. Сигналы регулировщика	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Ситуационные задания, VR-тренажёр, практическое моделирование
Декабрь		1	1	Перекресток. Железнодорожный переезд	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Тестирование, симуляция на автогородке
Январь		1	1	Перекресток. Железнодорожный переезд	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Тестирование, симуляция на автогородке
Январь		1	1	Перекресток. Железнодорожный переезд	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Тестирование, симуляция на автогородке
Январь		1	1	Перекресток. Железнодорожный	Новосибирск,	Тестирование, симуляция на

				переезд	ул .Дуси Ковальчук, 65 а	автогородке
Февраль		2	0	Перекресток. Железнодорожный переезд	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Тестирование, симуляция на автогородке
Февраль		1	1	Промежуточная аттестация	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Комплексное задание: теория + практика (VOTUM + автогородок)
Февраль		1	1	Дорожные знаки. Дорожная разметка	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Тестирование, упражнения
Февраль		1	1	Дорожные знаки. Дорожная разметка	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Тестирование, упражнения
Март		1	1	Дорожные знаки. Дорожная разметка	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Тестирование, упражнения
Март		1	1	Дорожные знаки. Дорожная разметка	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Тестирование, упражнения
Март		1	1	Дорожные знаки. Дорожная разметка	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Тестирование, упражнения
Март		1	1	Дорожные знаки. Дорожная разметка	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Тестирование, упражнения
Март		1	1	Велосипед. Сборка, разборка велосипеда	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Упражнения, VR-тренажёр, тестирование
Апрель		1	1	Велосипед. Сборка, разборка велосипеда	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Велосипед. Сборка, разборка велосипеда
Апрель			2	Велосипед. Сборка, разборка велосипеда	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Велосипед. Сборка, разборка велосипеда
Апрель			2	Велосипед. Сборка, разборка велосипеда	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Велосипед. Сборка, разборка велосипеда
Апрель		1	1	Викторина ПДД	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Тестирование
Май		1	1	Учебная езда на велосипеде.	Новосибирск,	Упражнения

					ул .Дуси Ковальчук, 65 а	
Май		1	1	Учебная езда на велосипеде.	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Упражнения
Май		0	2	Учебная езда на велосипеде.	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Упражнения
Май		1	1	Итоговая аттестация: конкурс «Безопасное колесо»	Новосибирск, ул .Дуси Ковальчук, 65 а	Комплексное оценивание: 5 станций (ПДД, ОБЖ, агитбригада, вождение в автогородке, фигурное вождение)

Текущий контроль обучающихся.

Примеры вопросов, ситуационных задач по изучаемым темам.

- На другой стороне дороги стоят ваши друзья и зовут вас, активно машут руками. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?
- Первоклассница прямо на середине дороги уронила портфель. Как поступить?
- Почему надо переходить проезжую часть только по пешеходному переходу?
- Что обязательно должен сделать пешеход перед переходом проезжей части?
- Что такое перекресток?
- Кто регулирует движение транспорта и пешеходов? - С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по дороге?
- Почему опасно пересекать проезжую часть наискосок?
- Чем опасно для пешехода нарушение требований жёлтого сигнала светофора?
- Что означает для пешехода сигнал регулировщика, если у него руки вытянуты в стороны или опущены?
- Какую форму и цвет имеют предупреждающие, запрещающие знаки?
- Сколько сигналов у пешеходного светофора?
- Какая опасность для пешехода может возникнуть, когда автобус, троллейбус, трамвай подъезжает к остановке?
- Как следует поступить, если надо перейти дорогу после выхода из маршрутного транспорта?
- Почему нельзя идти по бордюру и даже стоять на нем?
- Для чего водители и пассажиры должны пристегиваться ремнями безопасности?
- Разрешается ли переходить проезжую часть дороги в местах, где установлен дорожный знак «пешеходная дорожка», или «дети»?
- Как называется участник дорожного движения, находящийся на велосипеде?
- Что запрещено пассажиру?
- Чем отличается «остановочный путь» от «тормозного? Какое расстояние, пройденное автомашиной, при этом больше?»
- Почему опасно отвлекаться (играть) в зоне остановки общественного транспорта? почему?
- Чем опасен стоящий транспорт (для пешеходов)?
- Желтый сигнал светофора разрешает или запрещает движение?
- Почему опасно входить в переполненный пассажирами транспорт?

ЗАДАЧА № 1.

На прогулке в парке Петя Светофоров встретил своего друга Сашу.

— Хочешь на зебру посмотреть, — предложил он Саше и повёл его в сторону оживлённой улицы, по которой мчались автомобили.

Вопрос: Почему мальчики не пошли в зоопарк?

ЗАДАЧА № 2.

Он словно волшебник может на улице с нами разговаривать и даже приказывать. Причём не повышая голоса, потому что голоса у него нет!

Вопрос: Как зовут этого волшебника? Как он выглядит?

ЗАДАЧА № 3.

Однажды Петя Светофоров переходил дорогу на зелёный сигнал и почти уже перешёл на другую сторону, как зелёный свет начал быстро мигать.

— Может, светофор сломался? — сначала подумал Петя, но потом догадался, что ему надо делать.

Вопрос: Что сделал Петя, заметив мигающий зелёный сигнал светофора?

ЗАДАЧА № 4.

Однажды Петя Светофоров, гуляя по улице, услышал звук сирены. К перекрёстку, поблёскивая маячком, быстро приближался автомобиль ДПС, ведя за собой колонну автобусов с детьми. Автомобиль ДПС промчался на красный сигнал светофора. Колонне

с детьми все уступали дорогу.

Вопрос: Расшифруй, что значат три буквы «ДПС» на полицейском автомобиле? Какие ещё автомашины также имеют преимущества в движении и могут проезжать даже на красный сигнал светофора?

ЗАДАЧА № 5.

Петя Светофоров как-то шёл с ребятами по тихой улице. Подойдя к перекрёстку без светофора, мальчики хотели уже перейти дорогу, но вдруг Петя их остановил.

— Давайте пропустим тот автомобиль, он сейчас повернёт, — сказал он.

И правда, автомобиль стал поворачивать. Ребята удивились:

— Как ты догадался?

Вопрос: Каким образом пешеходы понимают «разговор» автомашины?

ЗАДАЧА № 6.

Петя Светофоров шёл с маленькой сестрёнкой по тротуару. Навстречу им из-за угла появился мальчик на роликах. Ещё секунда — и роллер врежется в Петю и его сестрёнку. Ребята вовремя отскочили в сторону. Мальчика на роликах Петя встретил в школе и сказал ему :

— Ты что, не знаешь, где надо кататься?

Вопрос: Подскажите мальчику, какие правила должен соблюдать роллер?

ЗАДАЧА № 7.

Выпал первый снег, и Оля с Катей побежали к придорожному откосу, чтобы на санках съехать с него вниз.

— Остановитесь, в больницу хотите попасть? — крикнул им Петя и отвёл девочек во двор.

Вопрос: Почему Петя так поступил?

Упражнения в ходе практических занятий на территории: показатели для оценки навыков управления велосипедом, велосипедом.

- подгоняет / не подгоняет сидение велосипеда, велосипеда под свой рост;
- движется по всей ширине проезжей части или придерживается правой стороны;
- соблюдает / не соблюдает интервалы и дистанцию во время движения на велосипеде, велосипеде;
- останавливается / не останавливается на запрещающий сигнал светофора;
- пропускает / не пропускает пешеходов на нерегулируемом пешеходном переходе;
- игнорирует / соблюдает сигналы регулировщика;
- подает / не подает рукой сигналы поворота, остановки;
- слышит / не слышит замечания педагога во время движения.

Упражнения - демонстрация умений, навыков владения велосипедом на специализированной площадке

Препятствие 1 «Слалом»

Используются стойки на основании. Основание – утяжеленный цилиндр диаметром 15 см. и высотой 10 см. К центру основания крепится полая металлическая или пластиковая трубка. Общая высота стойки от 1,3 до 1,7 м. Расстояние между первой и второй стойками 1,3 м. Каждое следующее расстояние между стойками уменьшается на 5 см. Всего в препятствии используется не более 7 стоек. Ограничительная линия проходит по всей длине препятствия на расстоянии 1 м. слева и справа от стоек.

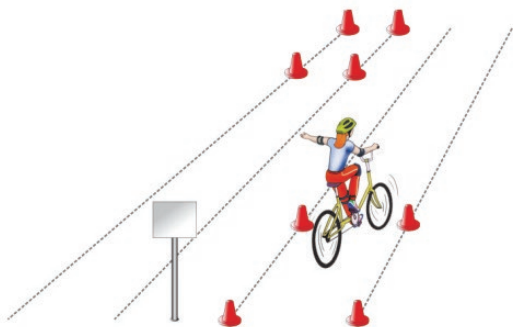


«Слалом». Участник проезжает между стойками, поочередно огибая каждую с правой или левой стороны и стараясь не задеть их.

Препятствие 2 «Перестроение с одной полосы движения на другую»

Длина полос 3 м. Ширина 60 см. Начало и конец полос для движения обозначаются конусами. Стойка с перекидными картинками «Транспортные средства» находится в начале препятствия слева по ходу движения. Высота

стойки с картинками до 1,8 м. на тяжелом основании. Размер картинок формата А4. Всего от 6 до 10 картинок и поверх пустой лист. Картинки выполнены на пластиковых листах. Общая длина препятствия не менее 7 м., количество полос для движения две.



«Перестроение с одной полосы движения на другую». Участник начинает движение по крайней правой полосе. В середине препятствия участник перестраивается в крайнюю левую полосу, соблюдая ПДД. Во время перестроения участник должен убедиться, что он не создал помеху другим участникам дорожного движения, при этом, повернув голову назад,

должен запомнить картинку на стойке, чтобы выбрать ее из изображений на планшете, предложенном ему на финише судьей станции.

Препятствие 3 «Прицельное торможение»

Длина коридора на 5 см. больше велосипеда, предоставляемого организаторами. Ширина коридора 80 см. Контур очерчивается линиями. По углам элемента устанавливаются конусы. Высота конуса до 40 см, радиус основания до 25 см. На верхнюю часть выездных конусов кладется планка (полая металлическая или пластиковая трубка) длиной 1 м.



«Прицельное торможение». Участник, заезжая в коридор, должен произвести торможение велосипеда, максимально приблизив переднее колесо к планке, но, не сбив ее.

Препятствие 4 «Перенос предмета»

Используются две стойки, которые состоят из тяжелого основания, полой пластиковой трубы, с прикрепленными на их верхней части чашами. Высота стоек 1,2 м. Переносимый предмет – теннисный мяч или шар. Расстояние между стойками не менее 3 м.

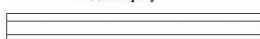


«Перенос предмета». Участник подъезжает к стойке, в чаше которой находится предмет. Берет предмет в правую руку и, держа его в руке, доезжает до следующей стойки, в чашу которой кладет предмет.

Вид с торца



Вид сверху



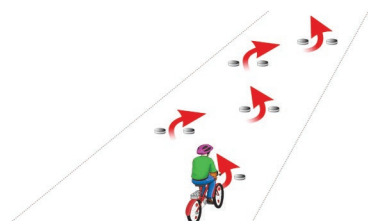
Препятствие 5 «Желоб»

Препятствие длиной 3 м., высотой 5 см., скошенное со стороны въезда и выезда для плавности начала, и конца преодоления препятствия. По краям доски в длину прикреплены рейки высотой 3,5 см. так чтобы ширина углубления была 10 см., тем самым образуя желоб.

«Желоб». Участник проезжает препятствие, стараясь не съехать с него.

Препятствие 6 «Змейка»

Используются фишки диаметром до 7 см. и высотой 2,5 см. Необходимо не менее 10 фишек. Расстояние между фишками 15 см. Длина «змейки» не менее 6 м. Расстояние между парами фишек – 50 см. Расстояние от первой пары фишек до второй – 1,5 м. Расстояние между крайними фишками и ограничительными линиями – 80 см.



«Змейка». Участник проезжает между парами фишек по порядку, стараясь их не задеть и не выехать за габариты площадки.

Препятствие 7 «Наклонная доска»

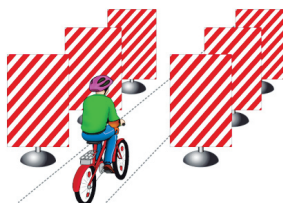
В основании конструкции находится каркас (металлический или деревянный). Используется наклонная поверхность. Часть конструкции, по которой движется велосипед, обшита резиной, остальные части — пластиком с нанесением на него цветных клеящихся полосок. Длина конструкции от 2 до 3 м. Ширина от 25 до 40 см. Высота слева не менее 10 см, справа не более 1 см.



«Наклонная доска». Участник должен проехать по наклонной доске обеими колесами, не съезжая с нее.

Препятствие 8 «Узкий проезд»

Используются стойки на утяжеленном основании высотой 1,7 м. На стойки надеваются щиты высотой 1,2 м., так, чтобы от нижнего края щита до пола было не менее 80 см. Щиты должны свободно вращаться на стойке. Одна



сторона белая, на другой чередование наклонных белых и красных полос шириной 15 см. Ширина проезда на 6 см. шире велосипеда с каждой стороны, предоставляемого организаторами. Необходимо не менее 6 стоек, образующие до 3 пар узких проездов, расположенные друг от друга на расстоянии не более 1 м.

«Узкий проезд». Участник должен проехать между нескольких пар стоек со щитами, стараясь не задеть их.

Препятствие 9 «Проезд под перекладиной»

Используются стойки на тяжёлом основании (три пары). На стойке на соответствующей высоте установлен небольшой выступ с углублением. Две стойки и поперечная планка (полая алюминиевая или пластиковая трубка) образуют проезд под перекладиной. Высоты выступов — от 1,33 до 1,5 м., от 1,3 до 1,4 м., от 1,27 до 1,3 м., расстояние между проездами не более 2 м. Ширина между стойками не менее 1,2 м. Проезды устанавливаются в порядке убывания высоты.

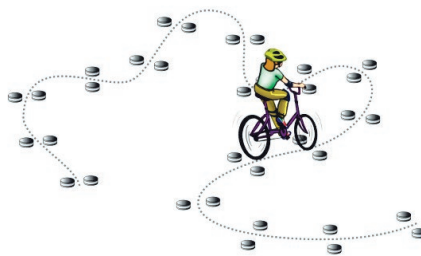


Проезд под перекладиной. Участник, наклонившись к рулю, проезжает препятствие (3 шт. подряд), стараясь не задеть стойки и верхнюю планку.

Препятствие 10 «Кривая дорожка»

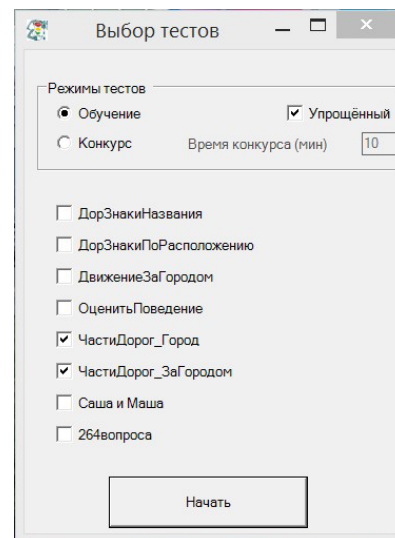
Используются фишки (шайбы) высотой до 3 см. Необходимо не менее 16 фишек (шайб), которые устанавливаются парами, образуя извилистую дорожку. Расстояние между внутренними краями шайб 15 см., расстояние между парами шайб не более 2 м.

«Кривая дорожка». Участник проезжает по дорожке из нескольких пар фишек (шайб), стараясь их не сдвинуть.

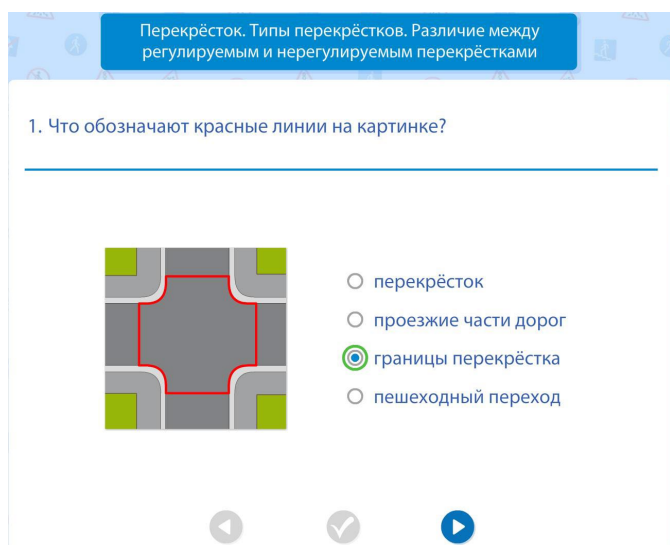


Ситуационные задания

Мультимедийный учебно-методический комплекс «Счастливого пути»



**«Город дорог» (https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default)
«Дорожное домино», «Интерактивные плакаты. ПДД», «Мини игры»,;
«Диагностика знаний обучающихся»**



Тема	Дата	Режим работы, сложность	Время	Результат
Элементы дороги и их назначение	15.11.2021	Тренинг	01:08	75 %
Вопрос				Ответ
Где безопаснее всего переходить дорогу?				Неправильно
Зона видимости между пешеходом и водителем будет хорошей, если...				Правильно
Какие из перечисленных ситуаций могут стать причинами дорожно-транспортных происшествий?				Правильно
Можно ли переходить дорогу в необорудованном месте?				Правильно
Укажите верное направление движения пешехода по обочине дороги.				Правильно
Проезжая часть – элемент дороги, предназначенный...				Правильно
Как называются люди, работающие на дороге?				Правильно
Лицо, ведущее велосипед по дороге, – это...				Неправильно

«Безопасный маршрут» интерактивная игра,



«Сигналы светофора и регулировщика» интерактивная игра



«Интерактивный конструктор для проектной деятельности»



Система тестирования «Форвард Девелопмент» (на базе Интерактивной системы тестирования, голосования и опроса VOTUM)



Название теста, комплект, дата и время прохождения															Список курсантов		
Вводный урок 1-2 кл Вер 1															По всем присутствующим курсантам		
Комплект: Категории «А», «В», «М» и подкатегории «А1», «В1»																	
Количество вопросов в тесте: 10																	
Название группы: МБОУ СОШ №120, 3 КЛАСС (Категории «А», «В», «М» и подкатегории «А1», «В1»)																	
ФИО	Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Время, с	Верно	Неверно	Пропущено		
1	10 с	37 с	26 с	1 с	15 с	8 с	30 с	23 с	32 с	21 с	203	6	4	0			
2	10 с	30 с	21 с	19 с	16 с	15 с	22 с	13 с	20 с	18 с	182	7	3	0			
3	9 с	26 с	18 с	19 с	14 с	9 с	18 с	11 с	15 с	17 с	156	9	1	0			
4	12 с	30 с	18 с	21 с	16 с	10 с	31 с	9 с	14 с	14 с	175	5	5	0			
5	13 с	27 с	22 с	20 с	18 с	11 с	25 с	9 с	18 с	15 с	178	9	1	0			
6	19 с	27 с	19 с	18 с	13 с	8 с	23 с	6 с	13 с	18 с	162	9	1	0			
7	12 с	35 с	18 с	20 с	15 с	6 с	24 с	13 с	15 с	18 с	176	6	4	0			
8	11 с	45 с	18 с	18 с	15 с	9 с	23 с	6 с	15 с	15 с	175	7	3	0			
9	11 с	30 с	18 с	22 с	13 с	15 с	27 с	12 с	21 с	18 с	185	7	3	0			
10	8 с	24 с	24 с	12 с	14 с	12 с	21 с	6 с	15 с	27 с	164	9	1	0			
Итого верно	10	6	9	6	10	5	5	10	5	8							
Итого неверно	0	4	1	4	0	5	5	0	5	2							
Итого пропущено	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							

Промежуточная аттестация.

Ситуационные задачи, содержанием которых являются различные дорожные ситуации, выстроенные на противоречиях, которые и должны устранить дети в процессе их решения. Приведем примеры.

1. Мише нужно перейти дорогу. Он стоит на перекрестке. Горит красный сигнал светофора. Но никаких автомобилей ни справа, ни слева нет. Дорога пуста. Почему бы Мише не перейти дорогу на красный сигнал, ведь она безопасна?

2. Дети идут в школу. Около здания школы висит знак «Дети». Это означает сигнал для водителя: осторожно, дорогу могут переходить дети. Коля предлагает: «Бежим, ведь этот знак бережет нас!» Примут ли дети предложение Коли?

3. Петя ведет маленькую сестренку во двор жилого дома. Там игровая площадка. Он сажает сестренку на качели и говорит: «Катайся, а я проеду вокруг дома на велосипеде и вернусь». Правильно ли поступает Петя?

Тест на раскрытие зависимости состояния окружающей среды и дорожного движения.

1. Выбери верные высказывания:

- Выхлопные газы выделяют автомобили.
- Высокая концентрация выхлопных газов может быть причиной головных болей.
- Выхлопные газы являются причиной изменения климата.
- Выхлопные газы абсолютно безвредны.

2. Какой транспорт создает больше шума? Пронумеруй в порядке убывания:

- Автобус
- Мопед
- Мотоцикл
- Грузовик

3. Многие водители пользуются автомобилем без особой надобности. Как это отражается на окружающей среде?

- Никак не отражается.
- Это негативно сказывается на окружающей среде.

4. Какой транспорт не загрязняет окружающую среду?

- Легковой автомобиль
- Автобус
- Велосипед
- Поезд
- Самолет

5. Велосипед полезен для здоровья, потому что:

- Это спорт

- Это средство передвижения
- Не выделяет выхлопных газов

Упражнения в ходе промежуточного практического занятия на территории: показатели для оценки навыков управления велосипедом.

- подгоняет / не подгоняет сидение велосипеда под свой рост;
- движется по всей ширине проезжей части или придерживается правой стороны;
- соблюдает / не соблюдает интервалы и дистанцию во время движения на велосипеде;
- останавливается / не останавливается на запрещающий сигнал светофора);
- пропускает / не пропускает пешеходов на нерегулируемом пешеходном переходе.

Таблица «Диагностика уровня знаний, умений и навыков обучающихся»

№	ФИ обучающегося	Оценочные материалы			
		тестовые задания	ситуационные задачи	упражнения	баллы

Уровень знаний из суммы баллов ответов. Правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

Высокий – 80-100%

Средний – 50-79%

Низкий – 49%

Итоговая аттестация

Программа проведения соревнования «Безопасное колесо».

Станция «Знатоки ПДД»; индивидуальный теоретический экзамен на знание Правил дорожного движения Российской Федерации (далее - ПДД) с подведением командного результата; Вопросы 1-5 - на знание очерёдности проезда перекрёстка транспортными средствами, количество которых составляет не более трёх. В качестве одного обязательного транспортного средства в каждой задаче должен использоваться велосипед. Не допускаются задания, предполагающие одновременный проезд двух и более транспортных средств. Задачи будут предложены с вариантами ответов, один из которых верный. Вопросы 1-5 включают в себя задачи, при решении которых необходимо знание пунктов 6 и 13 ПДД.

Вопрос 6 - на знание обязанностей велосипедистов. Задача будет предложена в виде иллюстрации с 6 (шестью) картинками, изображающими правильное или неправильное поведение детей-велосипедистов в возрасте от 0 до 7 лет на различных участках дорог. Три из шести картинок правильные и должны быть отмечены участником.

Вопрос 7 - на знание обязанностей велосипедистов. Задача будет предложена в виде иллюстрации с 6 (шестью) картинками, изображающими правильное или неправильное поведение детей-велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет на различных участках дорог. Три из шести картинок правильные и должны быть отмечены участником.

Вопрос 8 - на знание обязанностей велосипедистов. Задача будет предложена в виде иллюстрации с 6 (шестью) картинками, изображающими правильное или неправильное поведение велосипедистов в возрасте от 14 лет и старше на различных участках дорог. Три из шести картинок правильные и должны быть отмечены участником.

Вопросы 6, 7, 8 содержат в себе задачи, при решении которых необходимо знание пункта 24 ПДД и Приложения 1 к ПДД «Дорожные знаки».

Вопрос 9 - на знание обязанностей пешеходов. Задача будет предложена в виде иллюстрации с 6 (шестью) картинками, изображающими правильное или неправильное поведение пешеходов на различных участках дорог. Три из шести картинок правильные и должны быть отмечены участником.

Вопрос 9 содержит в себе задачу, при решении которой необходимо знание пункта 4 ПДД и Приложения 1 к ПДД «Дорожные знаки».

Вопрос 10 - на знание обязанностей пассажиров. Задача будет предложена в виде иллюстрации с 6 (шестью) картинками, изображающими правильное или неправильное поведение пассажиров в различных транспортных средствах. Три из шести картинок правильные и должны быть отмечены участником.

Вопрос 10 содержит в себе задачу, при решении которой необходимо знание пунктов 5 и 22 ПДД.

Вопрос 11 - на знание понятия «слепая зона» автомобиля и умение держать контроль безопасности на данном участке в качестве велосипедиста. Задача будет предложена в виде иллюстрации с изображением нескольких велосипедистов, находящихся в «слепой зоне», и одного транспортного средства. Участнику необходимо найти велосипедиста (-ов), которого (-ых) видит или не видит водитель.

Вопросы 12, 13, 14 - на знание дорожных знаков. Задачи будут предложены в виде иллюстраций-фрагментов. Одна из предложенных картинок соответствует правильному ответу. Вопросы 12, 13, 14 и 15 включают в себя задачи, при решении которых необходимо знание Приложения 1 к ПДД «Дорожные знаки».

Станция «Вождение в Автогородке» - индивидуальное вождение велосипеда на специально оборудованной площадке с наличием дорожных знаков, разметки, светофорных объектов, пешеходных переходов, перекрестков с круговым и Т-образным движением с подведением командного результата;

Схемой «Автогородка» предусмотрено наличие дорожных знаков, разметки, светофорных объектов, пешеходных переходов, перекрёстков с круговым и Т и У-образным движением. Режим работы сигналов светофора и других средств организации движения (запрещения движения) должен, установлен на время.

Схема (цветная, не менее 5 цветов) «Автогородка» с указанием расположения КП и мест старта

Станция «Фигурное вождение велосипеда» - индивидуальное фигурное вождение велосипеда на специально оборудованной препятствиями площадке с подведением командного результата.

Станция «Основы безопасности жизнедеятельности» - индивидуально-командный теоретический экзамен на знание основ безопасного поведения на дороге и проверке эрудиции участников.

Задания на станции

Сектор № 1 - на макете «Дорожное движение» указывает с помощью фишек 10 неправильных типов поведения участников дорожного движения в возрасте от 14 лет и старше на различных участках дорог. За каждую ошибку команда получает 4 штрафных балла.

Сектор № 2 - на специальной схеме «Безопасный путь домой» выполняет задание на знание и соблюдение дорожных знаков в условиях «виртуального» города (команда на иллюстрации с изображением города, содержащей различные дорожные знаки, маркером наносит правильный путь движения велосипедиста в возрасте до 14 лет из начальной точки (старта) до конечной точки (финиша), при этом учитывая требования дорожных знаков и правила движения велосипедистов по дорогам).

Творческий конкурс команд «Вместе - за безопасность дорожного движения» посвящен теме: «Безопасность - в наших руках!» - представление агитационно-пропагандистского мероприятия по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах.

Выступление по теме - «Безопасность - в наших руках!» должно раскрывать деятельность юных инспекторов движения, как в условиях современности, так и в историческом аспекте, и иметь агитационную направленность, нацеленную на формирование у обучающихся образовательных организаций навыков культурного и безопасного поведения на дорогах.

Итоговая ведомость соревнования

ФИ	Знатоки ПДД		Вожение велосипеда в автогородке		Фигурное вождение		Основы жизни деятельности		Творческий конкурс		Сумма мест	Итоговое место
	баллы	место	Баллы	место	Баллы	место	баллы	место	баллы	место		

Уровень знаний определяется по наличию итогового места.

Высокий – 80-100%

Средний – 50-79%

Низкий – 49%